

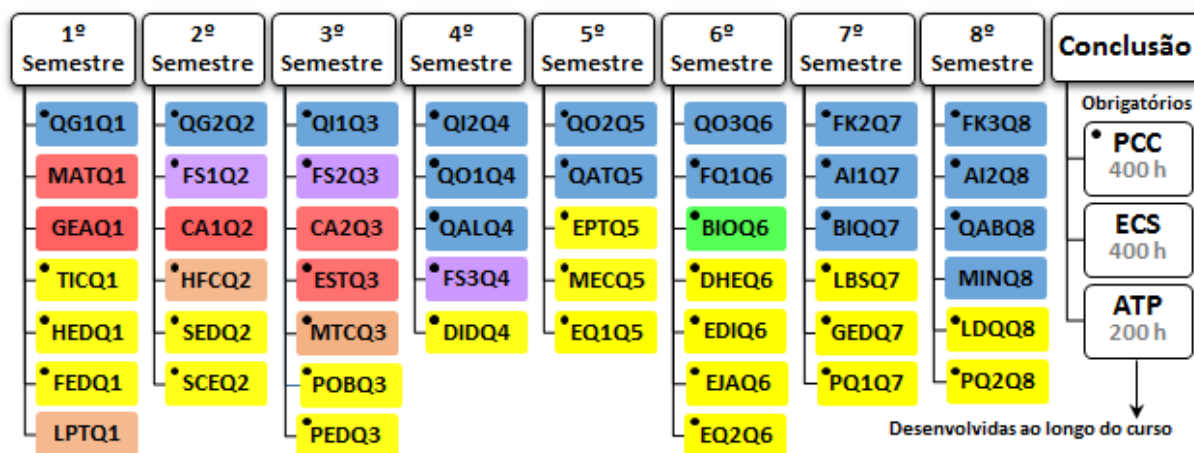
Tabela 4. Estrutura curricular do curso de Licenciatura em Química do Câmpus Matão do IFSP.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (Criação: Lei nº. 11.892 de 29/12/2008) CÂMPUS MATÃO ESTRUTURA CURRICULAR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA Base Legal: Resolução CNE/CP nº. 2, de 01/07/2015 Base Legal Específica do Curso: Resolução CNE/CES nº. 8, de 11/03/2002 Resolução de autorização do curso no IFSP: nº. ____, de __/__/____							Carga Horária Mínima do Curso: 3.355,0 horas			
							Início do Curso: 1º Semestre / 2017			
							19 semanas/semestre,		Distribuição da Carga Horária de efetivo trabalho acadêmico	
SEMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR	Código	Teórica/ Prática (T, P, T/P)	nº. Profes.	nº. aulas por semana	Total aulas	Conh.tos Específicos (horas)	Prát. como Componente Curricular (horas)	Total horas	
1	Química Geral I	QG1Q1	T/P	2	6	114	80,0	15,0	95,0	
	Fundamentos de Matemática	MATQ1	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3	
	Geometria Analítica	GEAQ1	T	1	3	57	47,5	0,0	47,5	
	Tecnologia da Informação e Comunicação para o Ensino de Química	TICQ1	T	1	2	38	21,7	10,0	31,7	
	História da Educação	HEDQ1	T	1	3	57	37,5	10,0	47,5	
	Filosofia da Educação	FEDQ1	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7	
	Leitura, Produção e Interpretação de Texto	LPTQ1	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7	
Subtotal					22	418	308,4	40,0	348,4	
2	Química Geral II	QG2Q2	T/P	2	6	114	80,0	15,0	95,0	
	Física I	FS1Q2	T	1	4	76	53,3	10,0	63,3	
	Cálculo I	CA1Q2	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3	
	História e Filosofia da Ciência	HFCQ2	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7	
	Sociologia da Educação	SEDQ2	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7	
	Sociedade, Cultura e Educação	SCEQ2	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7	
Subtotal					20	380	276,7	40,0	316,7	
3	Química Inorgânica I	QI1Q3	T/P	2	4	76	53,3	10,0	63,3	
	Física II	FS2Q3	T	1	4	76	53,3	10,0	63,3	
	Cálculo II	CA2Q3	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3	
	Estatística Básica	ESTQ3	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7	
	Metodologia do Trabalho Científico	MTCQ3	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7	
	Política e Organização da Educação Brasileira	POBQ3	T	1	4	76	53,3	10,0	63,3	
	Psicologia da Educação	PEDQ3	T	1	3	57	37,5	10,0	47,5	
Subtotal					23	437	314,1	50,0	364,1	
4	Química Inorgânica II	QI2Q4	T/P	2	4	76	53,3	10,0	63,3	
	Química Orgânica I	QO1Q4	T/P	2	6	114	80,0	15,0	95,0	
	Química Analítica Qualitativa	QALQ4	T/P	2	6	114	80,0	15,0	95,0	
	Física III	FS3Q4	T	1	4	76	53,3	10,0	63,3	
	Didática	DIDQ4	T	1	4	76	53,3	10,0	63,3	
Subtotal					24	456	319,9	60,0	379,9	
5	Química Orgânica II	QO2Q5	T/P	2	6	114	80,0	15,0	95,0	
	Química Analítica Quantitativa	QAQ5	T/P	2	6	114	80,0	15,0	95,0	
	Fundamentos da Educação Profissional Técnica	EPTQ5	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7	
	Metodologia do Ensino de Ciências	MECQ5	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7	
	Instrumentação para o Ensino Química I	EQ1Q5	T	1	4	76	48,3	15,0	63,3	
Subtotal					20	380	261,7	55,0	316,7	
6	Química Orgânica III	QO3Q6	T/P	2	2	38	31,7	0,0	31,7	
	Físico-Química I	FQ1Q6	T/P	2	6	114	85,0	10,0	95,0	
	Biologia	BIOQ6	T/P	2	4	76	53,3	10,0	63,3	
	Direitos Humanos na Educação	DHEQ6	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7	
	Educação Inclusiva	EDIQ6	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7	
	Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	EJAQ6	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7	
	Instrumentação para o Ensino Química II	EQ2Q6	T	1	4	76	48,3	15,0	63,3	
Subtotal					22	418	298,4	50,0	348,4	
7	Físico-Química II	FK2Q7	T/P	2	6	114	85,0	10,0	95,0	
	Química Analítica Instrumental I	AI1Q7	T/P	2	4	76	53,3	10,0	63,3	
	Bioquímica	BIOQ7	T/P	2	4	76	53,3	10,0	63,3	
	Língua Brasileira de Sinais	LBSQ7	T/P	1	2	38	26,7	5,0	31,7	
	Gestão Educacional	GEDQ7	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7	
	Prática de Ensino de Química I	PQ1Q7	T	1	4	76	48,3	15,0	63,3	
Subtotal					22	418	293,3	55,0	348,3	
8	Físico-Química III	FK3Q8	T/P	2	5	95	69,2	10,0	79,2	
	Química Analítica Instrumental II	AI2Q8	T/P	2	4	76	53,3	10,0	63,3	
	Química Ambiental	QABQ8	T	1	4	76	53,3	10,0	63,3	
	Mineralogia	MINQ8	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7	
	Laboratório Didático de Química	LDQQ8	T/P	2	2	38	26,7	5,0	31,7	
	Prática de Ensino de Química II	PQ2Q8	T	1	4	76	48,3	15,0	63,3	
Subtotal					21	399	282,5	50,0	332,5	
Total Acumulado de Aulas						3306				
Total Acumulado de Horas							2355,0	400,0	2755,0	
Atividades Teórico-Práticas (ATP) (horas)									200,0	
Estágio Curricular Supervisionado (horas)									400,0	
Carga Horária Total Mínima (horas)									3355,0	

7.3. Representação gráfica do perfil de formação

A **Figura 1** mostra a representação gráfica do perfil de formação do curso de Licenciatura em Química do Câmpus Matão do IFSP, relacionando as disciplinas de acordo com a natureza formativa geral, específica e pedagógica e indicando as disciplinas vinculadas à Prática como Componente Curricular (PCC) e o Estágio Curricular Supervisionado (ECS).

Figura 1. Representação gráfica do perfil de formação do curso de Licenciatura em Química do Câmpus Matão do IFSP.



Conteúdo curricular de atividade formativa específica - área química	1.102,4 h
Conteúdo curricular de atividade formativa específica - área matemática	264,1 h
Conteúdo curricular de atividade formativa específica - área física	159,9 h
Conteúdo curricular de atividade formativa específica - área biologia	53,3 h
Conteúdo curricular de atividade formativa pedagógica	690,2 h
Conteúdo curricular de atividade formativa geral	80,1 h

7.4. Pré-requisitos

Para se matricular nos componentes curriculares especificados na **Tabela 5**, o aluno deve ter cursado e sido aprovado nos componentes curriculares listados como pré-requisitos. Os componentes curriculares que não constam na **Tabela 5** não possuem pré-requisitos.

Tabela 5. Componentes curriculares do curso de Licenciatura em Química do Câmpus Matão do IFSP e seus respectivos pré-requisitos.

Componente Curricular	Pré-requisitos
Química Inorgânica I	Química Geral I
Física II	Cálculo I
Química Orgânica II	Química Orgânica I
Química Orgânica III	Química Orgânica I

Além dos pré-requisitos, para se matricular nos componentes curriculares especificados na **Tabela 6**, é recomendado que o aluno tenha cursado e sido aprovado nos componentes curriculares relacionados na coluna “Recomendações”. É importante destacar que esses componentes curriculares não são pré-requisitos, sendo apenas recomendados por promoverem conhecimentos e saberes que permitem que o aluno tenha melhor aproveitamento da disciplina na qual está se matriculando.

Tabela 6. Componentes curriculares do curso de Licenciatura em Química do Câmpus Matão do IFSP e suas respectivas recomendações.

Componente Curricular	Recomendações
Química Geral II	Química Geral I
Física I	Fundamentos de Matemática
Cálculo I	Fundamentos de Matemática e Geometria Analítica
Física II	Física I
Cálculo II	Fundamentos de Matemática e Cálculo I
Estatística Básica	Fundamentos de Matemática
Química Inorgânica II	Química Geral I e Química Inorgânica I
Química Orgânica I	Química Geral I
Química Analítica Qualitativa	Química Geral I e Química Geral II
Física III	Física II e Cálculo I
Metodologia do Trabalho Científico	Leitura, Produção e Interpretação de Texto
Política e Organização da Educação Brasileira	História da Educação
Química Analítica Quantitativa	Química Geral I, Química Geral II e Química Analítica Qualitativa
Instrumentação para o Ensino de Química I	Química Geral I, Química Geral II e Química Orgânica I
Físico-Química I	Química Geral II e Cálculo II
Direitos Humanos na Educação	Sociedade, Cultura e Educação
Instrumentação para o Ensino de Química II	Química Geral I, Química Geral II e Química Orgânica I
Físico-Química II	Química Geral II e Cálculo II
Química Analítica Instrumental I	Química Geral II, Química Orgânica I e Química Analítica Quantitativa
Bioquímica	Biologia e Química Orgânica I
Língua Brasileira de Sinais	Educação Inclusiva
Gestão Educacional	Política e Organização da Educação Brasileira

Prática de Ensino de Química I	Química Geral I, Química Geral II, Química Orgânica I e Metodologia do Ensino de Ciências
Físico-Química III	Química Geral II e Físico-Química II
Química Analítica Instrumental II	Química Geral II, Química Orgânica I, Química Analítica Quantitativa e Química Analítica Instrumental I
Química Ambiental	Química Geral II e Química Orgânica I
Mineralogia	Química Inorgânica I
Laboratório Didático de Química	Química Geral I, Química Geral II e Química Orgânica I
Prática de Ensino de Química II	Química Geral I, Química Geral II, Química Orgânica I e Metodologia do Ensino de Ciências

7.5. Educação das relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira e indígena

Conforme determinado pela Resolução CNE/CP nº. 01/2004, que institui as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana*, as instituições de Ensino Superior incluirão, nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e indígenas, objetivando promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes, no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção da nação democrática.

Visando atender a essas diretrizes, além das atividades desenvolvidas no Câmpus envolvendo esta temática, as disciplinas do curso, relacionadas na **Tabela 7**, abordarão conteúdos específicos enfocando estes assuntos.

Tabela 7. Componentes curriculares do curso de Licenciatura em Química do Câmpus Matão do IFSP que tratam de assuntos relacionados à educação das relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira e indígena.

Componente Curricular
Sociologia da Educação
Sociedade, Cultura e Educação
Política e Organização da Educação Brasileira
Direitos Humanos na Educação

7.6. Educação ambiental

De acordo com a Lei nº. 9.795, de 27 de abril de 1999,

A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos

os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Sendo assim, a educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente também no ensino superior. Neste curso, a dimensão ambiental integrará tacitamente parte do Conteúdo Programático de todas as disciplinas, devendo ser trabalhada de modo articulado aos demais itens desses conteúdos, de modo a desenvolver e estimular a educação ambiental, a partir de discussões e reflexões sobre os temas.

Com isso, é prevista a integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente (Decreto nº. 4.281/2002), por meio da realização de atividades curriculares e extracurriculares, sendo este tema desenvolvido em maior extensão nas disciplinas relacionadas na **Tabela 8** e em projetos, palestras, apresentações, programas, ações coletivas, dentre outras possibilidades.

Tabela 8. Componentes curriculares do curso de Licenciatura em Química do Câmpus Matão do IFSP que tratam em maior extensão de assuntos relacionados à educação ambiental.

Componente Curricular
Química Geral I
Química Geral II
Química Inorgânica I
Química Inorgânica II
Química Orgânica I
Química Orgânica II
Química Orgânica III
Química Analítica Qualitativa
Química Analítica Quantitativa
Química Analítica Instrumental I
Química Analítica Instrumental II
Físico-Química I
Físico-Química II
Físico-Química III
Bioquímica
Química Ambiental
Laboratório Didático de Química

A educação ambiental será trabalhada de forma articulada com as ações do Câmpus Matão. O Câmpus apresenta projetos de extensão voltados para a temática preservação ambiental com abrangência interna, representada pela comunidade do Câmpus, e externa, representada por alunos das escolas da Educação Básica da cidade de Matão, além de possuir um programa de coleta, segregação e armazenamento de resíduos químicos.

7.7. Disciplina de LIBRAS

De acordo com o Decreto 5.626/2005, a disciplina LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos Licenciatura e optativa nos demais cursos de educação superior.

Assim, na estrutura curricular deste curso, aspectos relacionados a essa temática são introduzidos na disciplina **Educação Inclusiva**, oferecida no 4º semestre, e aprofundados na disciplina **Língua Brasileira de Sinais**, oferecida no 6º semestre do curso, conforme determinação legal.

7.8. Educação em Direitos Humanos

A Resolução nº. 1, de 30 de maio de 2012, estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (EDH) a serem observadas pelos sistemas de ensino e suas instituições.

A Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural nos níveis regionais, nacionais e planetário.

Para atender a essas diretrizes, além das atividades desenvolvidas no Câmpus envolvendo esta temática, a disciplina **Direitos Humanos na Educação** discute extensivamente este assunto. Além disso, essa temática está implicitamente contida no conteúdo programático das disciplinas **História da Educação, Filosofia da Educação, Sociologia da Educação, Sociedade, Educação e Cultura, Política e Organização da Educação Brasileira, Educação Inclusiva e Gestão Educacional**.