



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj**  
**EDITAL Edital nº 90/16 - Submissão de Cursos de Extensão 2016.2**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

**PROCESSO N°:**

**SIGProj N°: 232924.1194.245989.15042016**

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

**TÍTULO: Informática Básica**

**TIPO DA PROPOSTA:**

Curso

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

Comunicação       Cultura       Direitos Humanos e Justiça       Educação  
 Meio Ambiente       Saúde       Tecnologia e Produção       Trabalho  
 Desporto

**COORDENADOR: Luiz Henrique Nunes**

**E-MAIL: lhenriquenunes@gmail.com**

**FONE/CONTATO: (16)98812-3080**



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

## **FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 232924.1194.245989.15042016</b>

---

### **1. Introdução**

---

#### **1.1 Identificação da Ação**

**Título:** Informática Básica

**Coordenador:** Luiz Henrique Nunes / Docente

**Tipo da Ação:** Curso

**Edital:** Edital nº 90/16 - Submissão de Cursos de Extensão 2016.2

**Faixa de Valor:**

**Vinculada à Programa de Extensão?** Não

**Instituição:** IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**Unidade Geral:** PRX - Pró Reitoria de Extensão

**Unidade de Origem:** MTO - Matão

**Início Previsto:** 10/06/2016

**Término Previsto:** 10/12/2016

**Possui Recurso Financeiro:** Não

#### **1.2 Detalhes da Proposta**

**Carga Horária Total da Ação:** 40 horas

**Justificativa da Carga Horária:** A carga horária é suficiente para que o aluno possa ser imerso nos principais conceitos relacionados a parte física do computador (hardware) e também de suas aplicações (software).

O curso será ministrado em um período de 10 semanas. Em cada semana serão ministradas quatro aulas com duração de uma hora cada. Estas aulas serão divididas em dois dias na semana, com duas aulas cada dia.

**Periodicidade:** Semestral  
**A Ação é Curricular?** Não  
**Abrangência:** Municipal  
  
**Município Abrangido:** Matao - São Paulo

### 1.2.1 Turmas

#### Turma 1

**Identificação:** **Informática Básica**  
**Data de Início:** 01/08/2016  
**Data de Término:** 30/11/2016  
**Tem Limite de Vagas?** Sim  
**Número de Vagas:** 20  
**Tem Inscrição?** Sim  
**Início das Inscrições:** 18/07/2016  
**Término das Inscrições:** 29/07/2016  
**Contato para Inscrição:** IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Rua Stéfano D'Avassi, No 625 - Nova Cidade, Matão - SP, Brasil  
Telefone: (16)3394-1591  
  
**Tem Custo de Insc./Mensalidade?** Não  
**Local de Realização:** IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Rua Stéfano D'Avassi, No 625 - Nova Cidade, Matão - SP, Brasil

### 1.3 Público-Alvo

Este curso é direcionado às pessoas com idade mínima de 16 anos, com ensino fundamental completo e que não tenham experiência na área de informática e buscam qualificação para o mercado de trabalho.

**Nº Estimado de Público:** 20

#### Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0

Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	20	20
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

#### 1.4 Caracterização da Ação

**Área de Conhecimento:** Ciência da Computação » Sistemas de Computação » Software Básico » Ciências Exatas e da Terra

**Área Temática Principal:** Tecnologia e Produção

**Área Temática Secundária:** Comunicação

**Linha de Extensão:** Educação Profissional

**Caracterização:** Presencial

**Subcaracterização 1:**

#### 1.5 Descrição da Ação

##### Resumo da Proposta:

Atualmente, os computadores e seus aplicativos são comumente utilizados para realizar as mais corriqueiras tarefas tais como a elaboração de textos, a leitura de notícias e até mesmo pagamento de contas. O curso de Informática Básica visa prover os conhecimentos fundamentais para que seus alunos possam utilizar tal instrumento em suas atividades do dia a dia. Ao final do curso, espera-se que o aluno seja capaz de utilizar qualquer computador com sistema operacional Windows, utilizar seus aplicativos como processadores de texto e planilhas eletrônica e utilizar a Internet de forma segura para buscar informações de maneira eficiente e eficaz.

##### Palavras-Chave:

Informática, Introdução, Computação

##### Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

A proposta de curso visa atender a demanda da comunidade municipal por um curso de introdução as principais tecnologias de comunicação atuais. O curso foi planejado criteriosamente e possui uma equipe proativa capaz de realizar as adequações e trabalhos necessários ao seu sucesso.

##### 1.5.1 Justificativa

Segundo os dados do Ministério do Trabalho e Emprego, Matão foi o município que mais gerou empregos no Estado de São Paulo em 2015 devido a variedade de atividades econômicas existentes no município que abrangem as áreas de metalurgia, alimentação, comércio, prestação de serviços e têxtil (SEGNINI, 2016).

A utilização da tecnologia está intimamente ligada ao crescimento de tais áreas, uma vez que, por meio delas é possível otimizar a execução de tarefas como o controle de estoque de uma empresa ou pagamento de funcionários e também automatizar outras tarefas como a produção de produtos metalúrgicos e embalagens alimentícias.

Desta maneira, o curso de Informática Básica visa capacitar a população local fornecendo os conhecimentos básicos para que os seus egressos qualifiquem-se para o ingresso no mercado de trabalho desta região que está em pleno desenvolvimento.

#### Referências

SEGNINI, C. Matão lidera a geração de empregos formais em 2015 em SP, diz Caged. Disponível em: <<http://g1.globo.com/sp/sao-carlos-regiao/noticia/2016/01/matao-lidera-geracao-de-empregos-formais-em-2015-em-sp-diz-caged.html>>. Acesso em: 17 jun. 2016.

### 1.5.2 Fundamentação Teórica

Segundo FUSTINONI, FERNANDES e LEITE (2013), em plena era digital é possível identificar um elevado número de pessoas que não apresentam conhecimento algum sobre a utilização de um computador ou que apresentam dificuldades na hora de utilizá-lo criando até mesmo uma certa aversão ao mesmo.

Os autores FREITAS, LIMA e PEREIRA (2014); desenvolveram um projeto de extensão na UNIPAMPA, localizada em Santana do Livramento e Rivera ROU para fornecer noções de informática para pessoas com mais de 60 anos ou adultos que estão fora do mercado de trabalho. Por meio de uma pesquisa qualitativa aplicadas aos alunos deste curso verificou-se que os motivos principais para a participação em tal curso foram a busca pela comunicação entre as diversas plataformas disponíveis atualmente, a utilização de aplicativos para a manipulação de textos, a interação com outras pessoas e até mesmo a falta de oportunidade de adquirirem tais conhecimentos em outros locais.

Os autores JÚNIOR, SILVA e GOBBI (2015); ministraram o curso “Informatizar Para Incluir” com carga horária total de 50 horas no IFAL – Campus Maceió cuja a ementa baseava-se nos seguintes tópicos: Introdução a Informática e Sistema Operacional, Editor de Texto Aplicado, Planilha Eletrônica, Gerenciador/Editor de Apresentações e Internet. Os principais resultados deste projeto mostraram que seus participantes adquiriram um desenvolvimento positivo relacionados aos fundamentos de cada tópico abordado e sua aplicabilidade. É válido destacar que neste projeto, muitos alunos não tinham a mínima noção do funcionamento de um computador e seus programas.

Desta maneira, como os projetos apresentados por FREITAS, LIMA e PEREIRA (2014) e JÚNIOR, SILVA e GOBBI (2013); este projeto de extensão visa colaborar com a comunidade local permitindo que seus participantes adquiram as noções básicas para a utilização de computadores em seu dia a dia. Especificamente, este projeto irá abordar o reconhecimento dos elementos de hardware e software, noções básicas do sistema operacional Windows, da suite de aplicativos OpenOffice, além da utilização da Internet e suas ferramentas.

#### Referências

FREITAS, C. E. D. DE; LIMA, L. E. A.; PEREIRA, M. M. UNIPAMPA CONTRIBUINDO NA INCLUSÃO DIGITAL PARA A MELHOR IDADE, ADULTO E PESSOAS FORA DO MERCADO DE TRABALHO DAS CIDADES DE SANTANA DO LIVRAMENTO E RIVERA-ROU. Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, v. 6, n. 3, 2014.

FUSTINONI, D. F. R.; FERNANDES, F. C.; LEITE, F. N. Informática básica para o ensino técnico profissionalizante. Brasília-DF: Editora IFB, 2013.

JÚNIOR, C. J. DOS S.; SILVA, J. J.; GOBBI, M. DE C. Inclusão digital e cidadania: estudo de caso do projeto de extensão informatizar para incluir – campus maceió. EXTIFAL, v. 2, n. 1, p. 8, 2015.

### 1.5.3 Objetivos

#### Objetivos Gerais

Este curso visa apresentar os alunos as diferentes partes do computador, sua importância e seu funcionamento de tal forma a permitir que o aluno utilize-o juntamente com suas aplicações para a realização de tarefas do dia a dia.

#### Objetivos Específicos

Os objetivos específicos deste curso podem ser resumidos em:

- Conhecer as partes do computador;
- Compreender a importância da tecnologia;
- Reconhecer a Informática como ferramenta capaz de contribuir na construção do conhecimento;
- Utilizar os benefícios da Informática nas atividades do cotidiano;
- Compreender as principais funcionalidades de um sistema operacional;
- Utilizar as ferramentas básicas para a produção de textos, construção de gráficos e apresentações
- Utilizar o correio eletrônico e as ferramentas de pesquisa disponíveis na Internet.

### 1.5.4 Metodologia e Avaliação

Serão ministradas aulas teóricas e práticas no laboratório de informática com o apoio dos seguintes recursos: quadro-branco, retroprojetor e computadores com Sistema Operacional Windows e Pacote de Escritório.

Critério de aprovação: frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de aulas ministradas; nota de aproveitamento igual ou superior a seis, resultante da seguinte fórmula:

$$\text{Média} = 0,3 * \text{Exercícios Teóricos} + 0,7 * \text{Exercícios Práticos}$$

#### 1.5.5.1 Conteúdo Programático

1. Conceitos básicos e história da informática;
2. CPU, memória e periféricos;
3. Sistema Operacional Windows;
4. Processadores de texto: formatação de documentos;
5. Planilhas de cálculo: funções básicas, intermediárias e avançadas;
6. Programas para apresentação (slides);
7. Conceito de Internet (Ferramentas de busca, fóruns e Correio Eletrônico);
8. Programas antivírus e como acontece uma infecção;

### 1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Os benefícios deste projeto para a tríade ensino-pesquisa-extensão são indissociáveis, à medida que trazem melhorias para todos os pontos. A oferta dos cursos de extensão visam suprir as necessidades da população, de tal forma a capacitá-la para contribuir com o desenvolvimento local e também reduzir as desigualdades sociais. Além disso, a realização dos cursos de extensão permitem a aproximação entre a população e a academia, na qual a comunidade local e a universidade podem contribuir ativamente para o desenvolvimento local por meio da realização de diferentes tipos de projetos, tais como os projetos sociais ou sustentáveis.

### 1.5.7 Avaliação

#### Pelo Público

A avaliação do público participante consistirá de uma pesquisa de satisfação a ser realizada no último encontro do curso; a intenção é averiguar quais foram os pontos positivos e negativos da experiência, de que maneira ela foi relevante para cada participante e quais são as sugestões e ideias para uma nova realização.

#### Pela Equipe

A avaliação da execução do curso levará em consideração a assiduidade dos participantes, por meio de lista de presença. Além disso, os participantes serão avaliados de forma contínua por meio de exercícios teóricos e práticos. Média = 0,3 \* Exercícios Teóricos + 0,7 \* Exercícios Práticos .

### 1.5.8 Referências Bibliográficas

FERREIRA, M. C. Informática aplicada. São Paulo: Editora Erica, 160p. 2014

MANZANO, A.L.N.G. Estudo dirigido de informática básica. 7. ed. São Paulo: Érica, 2007.

NORTON, P. Introdução à informática. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

PISKE, R. B. Introdução à informática: visando um mundo da máquina. Editora Barauna, 2012. 114p.

VELLOSO, F.C. Informática: conceitos básicos. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

### 1.5.9 Observações

### 1.6 Anexos

Nome	Tipo
anuencia_fic.pdf	Termo de Anuência

---

## 2. Equipe de Execução

---

---

Local \_\_\_\_\_, 21/09/2017

---

**Luiz Henrique Nunes**  
Coordenador(a)/Tutor(a)

---