

(Anexo III - Resolução nº 109 de 4 de novembro de 2015)

Docente: **Wagner Santos Araujo**
 Prontuário: **213949**
 Telefone:

Celular: **(11) 99180-7176**

Área: **Alimentos**
 Email: **wagsants@ifsp.edu.br**
 Regime: **RDE**

Aula	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
Matutino						
07:00 - 07:50						
07:50 - 08:40						
08:40 - 09:30		ING				
09:40 - 10:30		ING				
10:30 - 11:20						
11:20 - 12:10						

Vespertino						
13:10 - 14:00						
14:00 - 14:50						
14:50 - 15:40						
15:50 - 16:40						
16:40 - 17:30						
17:30 - 18:20						

Noturno						
18:50 - 19:40					LPT	
19:40 - 20:30					LPT	
20:40 - 21:30						
21:30 - 22:20						
22:20 - 23:10						
23:10 - 00:00						

Sim, desejo dedicar-me prioritariamente a atividades de ensino.

Atividades de Ensino (Regência de Aulas)				
Sigla	Nome	Curso	Turno	Aulas
ING	Inglês	550-Téc Integrado 3 Anos [Açúcar e Alcool]	M	2
LPT	Leitura e Produção de texto	15400-Especialização em Alcool e Açúcar: das Matér	N	2
Regência de Aulas (em horas)				3
Tempo de Organização do Ensino (em horas)				3
Tempo total dedicado à Aulas e Organização de Ensino (em horas)				6

Atividades de Apoio ao Ensino		Duração(h)
FIC ENEM (Redação e Literatura) - sendo 3h de HPA		6
FIC Jogos Dramáticos - sendo 4h de HPA		8
Atendimento ao aluno		1
Reunião de área		2
Reunião Ensino Médio		2
Atividades de Apoio ao Ensino (Total em horas)		19


Complementação de Atividades	Duração(h)
Elaboração de Projeto de Ensino	1
Participação de Grupo de Pesquisa CNPQ	2
Comissão de Apoio à Educação Especial (C.A.E.E)	2
Pós-doutorado	10
Complementação de Atividades (Total em horas)	15

Total de horas semanais (obrigatoriamente 20h ou 40h, dependendo do regime de trabalho)	40
---	----

Matão, 18 de Agosto de 2016


 Wagner Santos Araujo


 Presidente CAAD

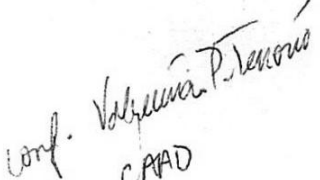
Parecer da Comissão de Área para Atividade Docente	
Resultado: <input checked="" type="checkbox"/> Homologado [] Devolução para ajustes [] Indeferido	31/08/2016 Data
 Presidente da CAAD	

ATESTADO nº 001/2016-STA

ATESTO, para os devidos fins, de acordo com os registros existentes na Seção Técnica Acadêmica, que **WAGNER SANTOS ARAUJO**, RG nº 32.973.804-5, irá desenvolver pesquisa em nível de PÓS-DOUTORADO, intitulada "*A representação feminina nos jogos digitais: Clarice Lispector e o discurso de protesto numa abordagem transmidiática*", junto Departamento de Letras Modernas desta Faculdade, sob a supervisão da Dra Cleide Antonia Rapucci, com vigência prevista para o período de 01/08/2015 a 01/08/2017.

Assis, 05 de janeiro de 2015.


Edna Maria Kill
Supervisora Técnica de Seção


CPAD

20/09/2016

Data

Wagner Santos Araujo

Assinatura do Docente

Anuência da Coordenação de Curso

Docente: Wagner Santos Araujo

Coordenador (a): Vinício dos Santos

Resultado: Homologado [] Indeferido

23/09/2016

Data

Vinício dos Santos

Assinatura da Coordenação

Prof. Me. Vinício Moreira dos Santos
Docente
IFSP - Câmpus Matão
Prontuário: MT-20891-7

TERMO DE JUSTIFICATIVA DE ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Resolução 109/2015, Artigo 7º, Parágrafo único: As atividades de formação continuada devem apresentar justificativa no PIT que demonstre a contribuição do aprimoramento docente para a instituição.

Docente:	Wagner Santos Araujo		
Área de Atuação:	Língua Portuguesa		
Atividade de Formação Continuada:	Pós-doutorado em Literatura e vida social		
Período de Realização:	01/08/2016 a 31/12/2016	Carga horária semanal (PIT):	10

JUSTIFICATIVA

A minha participação no Estágio de Pós-doutoramento corresponde a um desejo particular de manter-me no ambiente de pesquisa, anterior a minha entrada no Instituto. A partir do momento que me fiz presente nessa instituição, a validação da minha pesquisa se tornou mais contextualizada, à medida que a pesquisa que realizo aborda uma dinâmica que envolve a leitura, a literatura e o debate acerca das representações.

Durante a minha trajetória enquanto professor e pesquisador obtive motivações que partiram do envolvimento que construí com os alunos nos níveis fundamental II, médio e superior, o qual resultou em pesquisas que envolveram a dinâmica da fala, da escrita e da leitura de mundo. Tal fato pode ser percebido pelo tipo de pesquisa que me predisponho a realizar, por exemplo, o fato de ter no Mestrado trabalhado o Pronome enquanto manifestação cognitiva, surgiu pela observação do uso indiscriminado dos pronomes Pessoais e Oblíquos pelos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, o que foi uma experiência enriquecedora.

No Doutorado, em função do envolvimento com alunos do Curso de Jogos Digitais da FATEC, me senti motivado em buscar compreender a construção de identidade estabelecida durante o processo de leitura, defendida por mim como efêmera, contextual e polissêmica vinculada ao tipo de jogo, a cada missão e a cada avatar escolhido para o jogador ser e estar naquela narrativa ficcional, durante aquele período de tempo, capaz de ora reafirmar os papéis sociais, ora os negar em detrimento de ideologias e construções colaborativas, transformando comportamentos, adequando a linguagem e construindo novas identidades, ainda que provisórias e na esfera discursiva bidimensional: Realidade e ficção.

O Pós-Doutorado, além de ter como premissa estabelecer um contato mais autônomo no que rege os procedimentos de pesquisa na condição de Doutor, também me impulsiona a compreender a necessidade de ampliar a visão acerca das representações, tendo como objeto de investigação a composição de Personagens Femininos validada pelas obras claricianas em uma dinâmica transmidiática, ou seja, a leitura que se faz do discurso de protesto manifestado pelo não dito, passa a ser dito quando inserido na linguagem dos Jogos digitais. Assim, reconhecer que existe um discurso de protesto nas obras de Clarice Lispector, é reconhecer a busca incessante de promover a reflexão acerca de como a literatura é capaz de promover, pela linguagem, a negação ou a reafirmação de modelos preestabelecidos na dinâmica social.

A justificativa desse meu envolvimento com a pesquisa em nível de pós-doutoramento em detrimento da minha atuação na condição de professor do IFSP- campus Matão, recai nas contribuições que esse estágio promoverá tanto na consolidação da minha jornada enquanto pesquisador, quanto na condição de professor, pois terei mais suporte para contribuir no desenvolvimento da leitura de mundo considerando o modelo de linguagem híbrido que se configura por uma dinâmica circunscrita pela multi, pluri e intra-linguagens.

<http://lattes.cnpq.br/9226930332690749>