



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 90/16 - Submissão de Cursos de Extensão 2016.2

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 232924.1194.245989.15042016

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Informática Básica

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Luiz Henrique Nunes

E-MAIL: lhenriquenunes@gmail.com

FONE/CONTATO: (16)98812-3080



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 232924.1194.245989.15042016

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	Informática Básica
Coordenador:	Luiz Henrique Nunes / Docente
Tipo da Ação:	Curso
Edital:	Edital nº 90/16 - Submissão de Cursos de Extensão 2016.2
Faixa de Valor:	
Vinculada à Programa de Extensão?	Não
Instituição:	IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Unidade Geral:	PRX - Pró Reitoria de Extensão
Unidade de Origem:	MTO - Matão
Início Previsto:	10/06/2016
Término Previsto:	10/12/2016
Possui Recurso Financeiro:	Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação:	40 horas
Justificativa da Carga Horária:	A carga horária é suficiente para que o aluno possa ser imerso nos principais conceitos relacionados a parte física do computador (hardware) e também de suas aplicações (software).

O curso será ministrado em um período de 10 semanas. Em cada semana serão ministradas quatro aulas com duração de uma hora cada. Estas aulas serão divididas em dois dias na semana, com duas aulas cada dia.

Periodicidade: Semestral
A Ação é Curricular? Não
Abrangência: Municipal

Município Abrangido: Matao - São Paulo

1.2.1 Turmas

Turma 1

Identificação: **Informática Básica**
Data de Início: 01/08/2016
Data de Término: 30/11/2016
Tem Limite de Vagas? Sim
Número de Vagas: 20
Tem Inscrição? Sim
Início das Inscrições: 18/07/2016
Término das Inscrições: 29/07/2016
Contato para Inscrição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Rua Stéfano D'Avassi, No 625 - Nova Cidade, Matão - SP, Brasil
Telefone: (16)3394-1591
Tem Custo de Insc./Mensalidade? Não
Local de Realização: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Rua Stéfano D'Avassi, No 625 - Nova Cidade, Matão - SP, Brasil

1.3 Público-Alvo

Este curso é direcionado às pessoas com idade mínima de 16 anos, com ensino fundamental completo e que não tenham experiência na área de informática e buscam qualificação para o mercado de trabalho.

Nº Estimado de Público: 20

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0

Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	20	20
Total	0	0	0	0	20	20

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento: Ciência da Computação » Sistemas de Computação » Software Básico » Ciências Exatas e da Terra

Área Temática Principal: Tecnologia e Produção

Área Temática Secundária: Comunicação

Linha de Extensão: Educação Profissional

Caracterização: Presencial

Subcaracterização 1:

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

Atualmente, os computadores e seus aplicativos são comumente utilizados para realizar as mais corriqueiras tarefas tais como a elaboração de textos, a leitura de notícias e até mesmo pagamento de contas. O curso de Informática Básica visa prover os conhecimentos fundamentais para que seus alunos possam utilizar tal instrumento em suas atividades do dia a dia. Ao final do curso, espera-se que o aluno seja capaz de utilizar qualquer computador com sistema operacional Windows, utilizar seus aplicativos como processadores de texto e planilhas eletrônica e utilizar a Internet de forma segura para buscar informações de maneira eficiente e eficaz.

Palavras-Chave:

Informática, Introdução, Computação

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

A proposta de curso visa atender a demanda da comunidade municipal por um curso de introdução as principais tecnologias de comunicação atuais. O curso foi planejado criteriosamente e possui uma equipe proativa capaz de realizar as adequações e trabalhos necessários ao seu sucesso.

1.5.1 Justificativa

Segundo os dados do Ministério do Trabalho e Emprego, Matão foi o município que mais gerou empregos no Estado de São Paulo em 2015 devido a variedade de atividades econômicas existentes no município que abrangem as áreas de metalurgia, alimentação, comércio, prestação de serviços e têxtil (SEGNINI, 2016).

A utilização da tecnologia está intimamente ligada ao crescimento de tais áreas, uma vez que, por meio delas é possível otimizar a execução de tarefas como o controle de estoque de uma empresa ou pagamento de funcionários e também automatizar outras tarefas como a produção de produtos metalúrgicos e embalagens alimentícias.

Desta maneira, o curso de Informática Básica visa capacitar a população local fornecendo os conhecimentos básicos para que os seus egressos qualifiquem-se para o ingresso no mercado de trabalho desta região que está em pleno desenvolvimento.

Referências

SEGNINI, C. Matão lidera a geração de empregos formais em 2015 em SP, diz Caged. Disponível em: <<http://g1.globo.com/sp/sao-carlos-regiao/noticia/2016/01/matao-lidera-geracao-de-empregos-formais-em-2015-em-sp-diz-caged.html>>. Acesso em: 17 jun. 2016.

1.5.2 Fundamentação Teórica

Segundo FUSTINONI, FERNANDES e LEITE (2013), em plena era digital é possível identificar um elevado número de pessoas que não apresentam conhecimento algum sobre a utilização de um computador ou que apresentam dificuldades na hora de utilizá-lo criando até mesmo uma certa aversão ao mesmo.

Os autores FREITAS, LIMA e PEREIRA (2014); desenvolveram um projeto de extensão na UNIPAMPA, localizada em Santana do Livramento e Rivera ROU para fornecer noções de informática para pessoas com mais de 60 anos ou adultos que estão fora do mercado de trabalho. Por meio de uma pesquisa qualitativa aplicadas aos alunos deste curso verificou-se que os motivos principais para a participação em tal curso foram a busca pela comunicação entre as diversas plataformas disponíveis atualmente, a utilização de aplicativos para a manipulação de textos, a interação com outras pessoas e até mesmo a falta de oportunidade de adquirirem tais conhecimentos em outros locais.

Os autores JÚNIOR, SILVA e GOBBI (2015); ministraram o curso “Informatizar Para Incluir” com carga horária total de 50 horas no IFAL – Campus Maceió cuja a ementa baseava-se nos seguintes tópicos: Introdução a Informática e Sistema Operacional, Editor de Texto Aplicado, Planilha Eletrônica, Gerenciador/Editor de Apresentações e Internet. Os principais resultados deste projeto mostraram que seus participantes adquiriram um desenvolvimento positivo relacionados aos fundamentos de cada tópico abordado e sua aplicabilidade. É válido destacar que neste projeto, muitos alunos não tinham a mínima noção do funcionamento de um computador e seus programas.

Desta maneira, como os projetos apresentados por FREITAS, LIMA e PEREIRA (2014) e JÚNIOR, SILVA e GOBBI (2013); este projeto de extensão visa colaborar com a comunidade local permitindo que seus participantes adquiram as noções básicas para a utilização de computadores em seu dia a dia. Especificamente, este projeto irá abordar o reconhecimento dos elementos de hardware e software, noções básicas do sistema operacional Windows, da suite de aplicativos OpenOffice, além da utilização da Internet e suas ferramentas.

Referências

FREITAS, C. E. D. DE; LIMA, L. E. A.; PEREIRA, M. M. UNIPAMPA CONTRIBUINDO NA INCLUSÃO DIGITAL PARA A MELHOR IDADE, ADULTO E PESSOAS FORA DO MERCADO DE TRABALHO DAS CIDADES DE SANTANA DO LIVRAMENTO E RIVERA-ROU. Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, v. 6, n. 3, 2014.

FUSTINONI, D. F. R.; FERNANDES, F. C.; LEITE, F. N. Informática básica para o ensino técnico profissionalizante. Brasília-DF: Editora IFB, 2013.

JÚNIOR, C. J. DOS S.; SILVA, J. J.; GOBBI, M. DE C. Inclusão digital e cidadania: estudo de caso do projeto de extensão informatizar para incluir – campus maceió. EXTIFAL, v. 2, n. 1, p. 8, 2015.

1.5.3 Objetivos

Objetivos Gerais

Este curso visa apresentar os alunos as diferentes partes do computador, sua importância e seu funcionamento de tal forma a permitir que o aluno utilize-o juntamente com suas aplicações para a realização de tarefas do dia a dia.

Objetivos Específicos

Os objetivos específicos deste curso podem ser resumidos em:

- Conhecer as partes do computador;
- Compreender a importância da tecnologia;
- Reconhecer a Informática como ferramenta capaz de contribuir na construção do conhecimento;
- Utilizar os benefícios da Informática nas atividades do cotidiano;
- Compreender as principais funcionalidades de um sistema operacional;
- Utilizar as ferramentas básicas para a produção de textos, construção de gráficos e apresentações
- Utilizar o correio eletrônico e as ferramentas de pesquisa disponíveis na Internet.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

Serão ministradas aulas teóricas e práticas no laboratório de informática com o apoio dos seguintes recursos: quadro-branco, retroprojetor e computadores com Sistema Operacional Windows e Pacote de Escritório.

Critério de aprovação: frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de aulas ministradas; nota de aproveitamento igual ou superior a seis, resultante da seguinte fórmula:

$$\text{Média} = 0,3 * \text{Exercícios Teóricos} + 0,7 * \text{Exercícios Práticos}$$

1.5.5.1 Conteúdo Programático

1. Conceitos básicos e história da informática;
2. CPU, memória e periféricos;
3. Sistema Operacional Windows;
4. Processadores de texto: formatação de documentos;
5. Planilhas de cálculo: funções básicas, intermediárias e avançadas;
6. Programas para apresentação (slides);
7. Conceito de Internet (Ferramentas de busca, fóruns e Correio Eletrônico);
8. Programas antivírus e como acontece uma infecção;

1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Os benefícios deste projeto para a tríade ensino-pesquisa-extensão são indissociáveis, à medida que trazem melhorias para todos os pontos. A oferta dos cursos de extensão visam suprir as necessidades da população, de tal forma a capacitá-la para contribuir com o desenvolvimento local e também reduzir as desigualdades sociais. Além disso, a realização dos cursos de extensão permitem a aproximação entre a população e a academia, na qual a comunidade local e a universidade podem contribuir ativamente para o desenvolvimento local por meio da realização de diferentes tipos de projetos, tais como os projetos sociais ou sustentáveis.

1.5.7 Avaliação

Pelo Público

A avaliação do público participante consistirá de uma pesquisa de satisfação a ser realizada no último encontro do curso; a intenção é averiguar quais foram os pontos positivos e negativos da experiência, de que maneira ela foi relevante para cada participante e quais são as sugestões e ideias para uma nova realização.

Pela Equipe

A avaliação da execução do curso levará em consideração a assiduidade dos participantes, por meio de lista de presença. Além disso, os participantes serão avaliados de forma contínua por meio de exercícios teóricos e práticos. Média = 0,3 * Exercícios Teóricos + 0,7 * Exercícios Práticos .

1.5.8 Referências Bibliográficas

FERREIRA, M. C. Informática aplicada. São Paulo: Editora Erica, 160p. 2014

MANZANO, A.L.N.G. Estudo dirigido de informática básica. 7. ed. São Paulo: Érica, 2007.

NORTON, P. Introdução à informática. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

PISKE, R. B. Introdução à informática: visando um mundo da máquina. Editora Barauna, 2012. 114p.

VELLOSO, F.C. Informática: conceitos básicos. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

1.5.9 Observações

1.6 Anexos

Nome	Tipo
anuencia_fic.pdf	Termo de Anuência

2. Equipe de Execução

Local _____, 21/10/2016

Luiz Henrique Nunes
Coordenador(a)/Tutor(a)
