



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj**  
**EDITAL Edital nº 519/15 - Submissão de Cursos de Extensão 2016.1**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

**PROCESSO N°:**

**SIGProj N°: 221753.1086.245780.18122015**

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

**TÍTULO:** Orçamento Familiar

**TIPO DA PROPOSTA:**

Curso

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

Comunicação       Cultura       Direitos Humanos e Justiça       Educação  
 Meio Ambiente       Saúde       Tecnologia e Produção       Trabalho  
 Desporto

**COORDENADOR:** Jakeline Andressa Vituci Santos

**E-MAIL:** VITUCI@IFSP.EDU.BR

**FONE/CONTATO:** 16-3506-0712 / 16-99963-5612



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

## **FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 221753.1086.245780.18122015</b>

---

### **1. Introdução**

---

#### **1.1 Identificação da Ação**

**Título:** Orçamento Familiar

**Coordenador:** Jakeline Andressa Vituci Santos / Técnico

**Tipo da Ação:** Curso

**Edital:** Edital nº 519/15 - Submissão de Cursos de Extensão 2016.1

**Faixa de Valor:**

**Vinculada à Programa de Extensão?** Não

**Instituição:** IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**Unidade Geral:** PRX - Pró Reitoria de Extensão

**Unidade de Origem:** MTO - Matão

**Início Previsto:** 01/03/2016

**Término Previsto:** 09/12/2016

**Possui Recurso Financeiro:** Não

#### **1.2 Detalhes da Proposta**

**Carga Horária Total da Ação:** 24 horas

**Justificativa da Carga Horária:** Carga definida de acordo com o Plano Pedagógico de curso, conforme componentes e carga horária respectivos, abaixo relacionados:

Componente curricular: Ganhar, Gastar e Guardar  
Total de horas: 4;

Componente curricular: Elaboração do Orçamento Familiar

Total de horas: 4;

Componente curricular: Juros

Total de horas: 4;

Componente curricular: Produtos financeiros

Total de horas: 4;

Componente curricular: Investir

Total de horas: 4;

Componente curricular: Previdência Privada

Total de horas: 4.

Total geral de horas do curso Orçamento Familiar: 24.

O curso será executado preferencialmente em 6 semanas, sendo a carga horária de 4 horas semanais, sendo 2 horas por dia e dois dias da semana.

**Periodicidade:** Eventual

**A Ação é Curricular?** Não

**Abrangência:** Municipal

**Município Abrangido:** Matao - São Paulo

### 1.2.1 Turmas

#### Turma 1

**Identificação:** Turma1 - Orçamento Familiar - MTO

**Data de Início:** 01/03/2016

**Data de Término:** 09/12/2016

**Tem Limite de Vagas?** Não

**Tem Inscrição?** Sim

**Início das Inscrições:** 01/03/2016

**Término das Inscrições:** 09/12/2016

**Contato para Inscrição:** IFSP Câmpus Matão - Rua Stéfano D'Avassi, 625 - Bairro Nova Cidade - Matão/ SP;

Setores responsáveis pelo recebimento das inscrições:  
Coordenadoria de Administração e Coordenadoria de Extensão;

Telefone: 16-3506-0711

Celular: 16-99963-5612

**Tem Custo de Insc./Mensalidade?** Não

**Local de Realização:**

### 1.3 Público-Alvo

1. Comunidade municipal que demanda orientações sobre orçamento familiar; 2. Pessoas de baixa renda que não dispõem de recursos para financiar curso pago; 3. Cidadãos inadimplentes junto à órgãos de restrição de crédito; 4. Cidadãos de alfabetização prejudicada.

**Nº Estimado de Público:** 40

**Discriminar Público-Alvo:**

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	10	10
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	10	10
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	10	10
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	10	10
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

### 1.4 Caracterização da Ação

**Área de Conhecimento:** Ciências Sociais Aplicadas » Economia Doméstica

**Área Temática Principal:** Trabalho

**Área Temática Secundária:** Cultura

**Linha de Extensão:** Temas específicos / Desenvolvimento humano

**Caracterização:** Presencial

**Subcaracterização 1:**

### 1.5 Descrição da Ação

**Resumo da Proposta:**

O curso de Orçamento Familiar é gratuito e objetiva a capacitação dos alunos para a elaboração e controle do orçamento familiar, de maneira abrangente e interdisciplinar, com atitudes que proporcionem economia e alcance dos objetivos de consumo e compra.

O aluno egresso estará apto a: organizar a vida financeira familiar; tornar o controle financeiro familiar um hábito; administrar finanças pessoais; orientar os demais membros da família sobre o participação no

controle das finanças domésticas.

Sua formação contemplará desde noções sobre juros e produtos financeiros, até a elaboração do orçamento, métodos de investimento e previdência privada.

**Palavras-Chave:**

orcamento familiar, curso gratuito

**Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:**

A proposta de curso visa atender a demanda da comunidade municipal por um curso grandemente requerido neste momento onde a economia do país passa um momento de baixa.

O curso foi planejado criteriosamente e possui uma equipe proativa capaz de realizar as adequações e trabalhos necessários ao seu sucesso.

**1.5.1 Justificativa**

Existe uma grande necessidade das famílias brasileiras e do município de Matão em organizarem suas vidas financeiras. Todas as pessoas querem garantir uma vida tranquila no futuro. Para isso é preciso, desde o início da trajetória profissional, aprender a gerir seus rendimentos e despesas. Controlar e planejar a própria vida financeira é o primeiro passo para realizar os sonhos de consumo, evitar gastos desnecessários e constituir reservas financeiras.

O Brasil está passando por um momento de crise econômica que possivelmente durará cerca de 2 anos (ou mais) e as pessoas que mais sofrem os prejuízos constituem-se nosso público alvo. Neste momento é indispensável oferecer informações e orientações para quem está se perdendo em meio às dívidas e em determinados momentos não conseguem enxergar saídas para administrar seu dinheiro.

**1.5.2 Fundamentação Teórica**

Esta proposta de curso está fundamentada nas bases legais, nos princípios norteadores e níveis de ensino explicitados na LDB nº 9.394/96, bem como, no Decreto 5.154/2004, Resolução CNE/CEB nº 1/2004, nos referencias curriculares e demais resoluções e decretos que normatizam a Educação Profissional no sistema educacional brasileiro.

Está presente, também, como marco orientador desta proposta, as decisões institucionais traduzidas nos objetivos desta instituição e na compreensão da educação como uma prática social, os quais se materializam na função social do IFSP de promover educação científico-tecnológico-humanística, visando à formação do cidadão crítico-reflexivo, competente técnica e eticamente, e comprometido com as transformações sociais, políticas e culturais.

Dessa maneira, a Instituição busca contribuir para a formação do cidadão em condições de administrar seu orçamento familiar, na perspectiva da edificação de uma sociedade mais justa e igualitária, através da formação livre de extensão; da educação profissional técnica de nível médio; da educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação; e da formação de professores fundamentadas na construção, reconstrução e transmissão do conhecimento.

Cherobim e Espejo (2010) definem finanças pessoais como 'a ciência que estuda a aplicação de conceitos financeiros nas decisões financeiras de uma pessoa ou família'.

Enquanto isso, Carneiro (2014) define o orçamento familiar como um instrumento 'que visa fazer com que as famílias façam a gestão de seus recursos financeiros de forma mais eficaz, ou seja, fazendo com que atinjam seus objetivos econômicos-financeiros.'

Lizote, Simas e Lana (2012) esclarecem que os controles financeiros auxiliam nas decisões da gestão de recursos, e que 'a não aplicação desses conceitos financeiros para a vida pessoal e a falta de busca de conhecimentos necessários para realizar a gestão dos recursos, dificilmente fará um indivíduo se manter financeiramente saudável'

Considerando os autores acima, é notória a importância do curso de Orçamento Familiar para a comunidade do IFSP Câmpus Matão, sobretudo pela atual situação econômica do país. Se os cidadãos não tiverem oportunidades para aprender a lidar com suas finanças, podemos esperar que o país se restabeleça somente a partir de medidas governamentais?

Assim, o curso de Orçamento Familiar desenvolverá nos participantes técnicas administrativas domésticas, bem como a capacidade de articulação das demandas financeiras mediante a troca de experiências, o comprometimento, a transformação em hábito, o resgate da autoestima e da autoconfiança. Considerar-se-á, ainda, a necessidade de destacar a possibilidade de construir conhecimento e propiciar ao aluno também uma formação global, crítica e reflexiva, o que está de acordo com as diretrizes informativas do IFSP.

Além disso, este curso Livre de Extensão, na modalidade presencial, aspira “uma formação que permita a mudança de perspectiva de vida por parte do aluno; a compreensão das relações que se estabelecem no mundo do qual ele faz parte; a ampliação de sua leitura de mundo e a participação efetiva nos processos sociais.” (BRASIL, 2009, p. 5).

Dessa forma, almeja-se propiciar uma formação humana e integral em que o objetivo orientativo não tenha uma finalidade em si, nem seja firmado pelos interesses moral temporária social, mas se constitui em uma possibilidade para a construção dos projetos de vida dos estudantes (FRIGOTTO, CIAVATTA e RAMOS, 2005).

### **1.5.3 Objetivos**

O curso livre de extensão em Orçamento Familiar tem como objetivos:

1. Esclarecer aos alunos que o hábito de controlar o orçamento familiar permite que projetos de aquisições de bens, ou realização de 'sonhos' e 'desejos', podem ser alcançados através também de uma boa administração financeira.
2. Orientar os participantes quanto ao controle financeiro, a fim de evitar o endividamento e consequente cadastro de dados em órgãos de restrição ao crédito.
3. Treinar a elaboração e controle do orçamento financeiro familiar;
4. Abordar: cálculo de juros, investimentos, produtos financeiros e previdência.

### **1.5.4 Metodologia e Avaliação**

A metodologia propõe a comunicação verbal e experimental que parte do instrutor aos alunos, ultrapassando a teoria e proporcionando a provocação ao raciocínio e capacidade de ideias e decisões precisas e independentes. A linha pedagógica prioriza à prática e transformação do ambiente educacional na vivência da rotina familiar e realidade da comunidade municipal. Tecnologias que são de hábitos dos alunos serão adaptadas e incorporadas ao desenvolvimento das aulas, de maneira que o mundo vivido pelos alunos seja inserido no mundo da economia e ambos tornem-se complementares e passíveis de tornarem-se instrumento de aprendizado e evolução.

Conforme indicado na LDB – Lei 9394/96 – a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes

deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais. Da mesma forma, no IFSP é previsto pela “Organização Didática” que a avaliação seja norteada pela concepção formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas, a fim de propiciar um diagnóstico do processo de ensino e aprendizagem que possibilite ao professor analisar sua prática e ao estudante comprometer-se com seu desenvolvimento intelectual e sua autonomia.

#### **1.5.5.1 Conteúdo Programático**

1. Introdução – Ganhar, Gastar e Guardar;
2. Elaboração do Orçamento Familiar;
3. Juros;
4. Produtos financeiros;
5. Investir;
6. Previdência Privada.

#### **1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão**

A extensão universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade. A Extensão é uma via de mão-dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica, que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da práxis de um conhecimento acadêmico. No entorno à Universidade, docentes e discentes trarão um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento. Esse fluxo, que estabelece a troca de saberes sistematizados, acadêmico e popular, terá como consequências a produção do conhecimento resultante do confronto com a realidade brasileira e regional, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade. Além de instrumentalizadora deste processo dialético de teoria/prática, a Extensão é um trabalho interdisciplinar que favorece a visão integrada do social (FORPROEX, 2001).

No que se refere às articulações do ensino, a proposta do curso é levar os alunos a criarem e manterem uma cultura de leitura de livros, acesso a conteúdos educacionais na Internet, informação sobre atualidades dos mais diversos temas, como economia, política, cultura, acontecimentos internacionais; interesse nos temas da saúde, enfim. Objetiva-se proporcionar aos alunos o vislumbre e tomada do ensino em seu significado de aprendizado educacional e social, bem como em seu significado de transmissão e compartilhamento de ideias e capacidades.

As articulações de pesquisa estarão voltadas à orientação dos alunos quanto a necessidade de tomarem iniciativa para o desenvolvimento de suas capacidades, bem como fazê-los enxergar seus potenciais descobrindo-se a si mesmos. Os trabalhos desenvolvidos durante as aulas também irão propor que os alunos pesquisem em livros e fatos cotidianos dados que possam embasar suas ideias e concepções nas respostas às atividades realizadas. Além disso, a pesquisa será descrita como o método de encontrar novos conhecimentos e aperfeiçoamento do aprendizado teórico e prático, que serão utilizados no desenvolvimento de seu orçamento familiar.

No âmbito dos Institutos Federais, o documento intitulado “Extensão Tecnológica: Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica” traz a seguinte definição de extensão: Processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre as instituições, os segmentos sociais e o mundo do trabalho com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de

conhecimentos científicos e tecnológicos visando o desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional (CONIF, 2013, p. 16).

Extensão é a transformação da sociedade e da própria instituição. Portanto, ela deve ser uma relação com a comunidade externa, podendo ter a participação da comunidade interna.

Nesse sentido, o curso de Orçamento Familiar irá utilizar de assuntos e recursos externos para melhor compreensão da teoria, trazendo assuntos tratados no contexto da cidade e na realidade do perfil dos alunos, como: rede sociais, tecnologia, assuntos cotidianos, experiência pessoais, etc. Ao mesmo tempo, o aluno será levado a olhar sua comunidade e suas possibilidades comportamento financeiro de forma mais abrangente, sem deixar de despertar o interesse pelo conhecimento da sua realidade regional e a possibilidade de influência e transformação dela, no que se refere ao comportamento das pessoas diante de uma economia justa ou inadequada.

Ao aprofundar o rigor acadêmico da extensão, devemos documentar nossas atividades e, principalmente, buscar formas de avaliá-las.

Por fim, deve-se deixar claro que as nossas instituições possuem uma grande importância para a construção da autonomia e liberdade de muitos estudantes que passam e passarão por nossos espaços acadêmicos. Se não podemos solucionar todos os problemas tecnológicos e de formação para o trabalho em nosso país, podemos construir massa crítica para a superação de nossos problemas.

#### **1.5.7 Avaliação Pelo Público**

Será realizada ao final do curso, através de questionário.

#### **Pela Equipe**

Será realizada através de reunião presencial e relatório de avaliação escrito.

#### **1.5.8 Referências Bibliográficas**

CARNEIRO, Murilo. Orçamento familiar: felicidade e dinheiro podem ser da mesma família. Ribeirão Preto: IELD, 2014. 154 p.

CHEROBIM, Ana Paula M. S; ESPEJO, Marcia M. dos S. Finanças Pessoais: Conhecer para Enriquecer!. 1 ed. Atlas, 2012. 160 p.

BRASIL. Decreto Nº 5.154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Brasília/DF: 2004.

BRASIL. Decreto Federal nº 5.840 de 13 de julho de 2006. Institui o PROEJA no Território Nacional. Brasília: <<http://www4.planalto.gov.br/legislacao/legislacao-1/decretos1/decretos1/2006>> acesso em 15 de março de 2011.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e dá outras providências. Brasília/DF: 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996.

LIZOTE, Suzete A; SIMAS, Jaqueline de; LANA, Jeferson. Finanças Pessoais: um Estudo Envolvendo os Alunos de Ciências Contábeis de uma Instituição de Ensino Superior de Santa Catarina. Simpósio de



Excelência em Gestão e Tecnologia. Santa Catarina, 2012. Disponível em: <<http://www.aedb.br/seget/arquivos/artigos12/10216156.pdf>>. Acesso em: 12 de fevereiro de 2016.

### 1.5.9 Observações

Datas de início e final do curso, bem como local de realização e quantidade de turmas poderão ser alterados a critério da Instituição.

### 1.6 Anexos

Nome	Tipo
ta__jakeline__orca	Termo de Anuência

---

## 2. Equipe de Execução

---

---

Local \_\_\_\_\_, 21/10/2016

---

**Jakeline Andressa Vituci Santos**  
Coordenador(a)/Tutor(a)

---