



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital 475 - Submissão de cursos de extensão 2017

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 249913.1295.248509.11102016

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Introdução ao Gerenciamento de Projetos de produtos inovadores

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: João Luís Guilherme Benassi

E-MAIL: jbenassi@ifsp.edu.br

FONE/CONTATO: 16997073432 / 16997073432



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 249913.1295.248509.11102016

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Introdução ao Gerenciamento de Projetos de produtos inovadores

Coordenador: João Luís Guilherme Benassi / Docente

Tipo da Ação: Curso

Edital: Edital 475 - Submissão de cursos de extensão 2017

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: MTO - Matão

Início Previsto: 13/02/2017

Término Previsto: 30/06/2017

Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 40 horas

Justificativa da Carga Horária: A carga horária informada é para que seja possível trabalhar os conceitos básicos apresentados no conteúdo programático proposto.

Periodicidade: Semestral

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Municipal

1.2.1 Turmas

Turma 1

| | |
|-----------------------------|---|
| Identificação: | Turma 1 |
| Data de Início: | 13/02/2017 |
| Data de Término: | 30/06/2017 |
| Tem Limite de Vagas? | Não |
| Tem Inscrição? | Não |
| Local de Realização: | Instituto Federal de Matão Rua Stéfano D'avassi, 625 - Nova Cidade CEP 15991-502 - Matão-SP |

1.3 Público-Alvo

Estudantes, profissionais e pessoas da sociedade que tenham por objetivo conhecer e desenvolver competências sobre gerenciamento de projetos de produtos inovadores.

Nº Estimado de Público: 30

Discriminar Público-Alvo:

| | A | B | C | D | E | Total |
|---|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Público Interno da Universidade/Instituto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Instituições Governamentais Federais | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Instituições Governamentais Estaduais | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Instituições Governamentais Municipais | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Organizações de Iniciativa Privada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movimentos Sociais | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Organizações Sindicais | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Grupos Comunitários | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Outros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |

Legenda:
(A) Docente
(B) Discentes de Graduação
(C) Discentes de Pós-Graduação
(D) Técnico Administrativo
(E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento: Engenharias » Engenharia de Produção » Engenharia do Produto » Gerência do Projeto e do Produto

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Área Temática Principal: | Tecnologia e Produção |
| Área Temática Secundária: | Trabalho |
| Linha de Extensão: | Desenvolvimento de produtos |
| Caracterização: | Presencial |
| Subcaracterização 1: | |

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O ambiente atual de mudanças, impulsionadas pela rápida geração e difusão do conhecimento, por meio das tecnologias de informação, favorece um cenário competitivo no qual a inovação de bens e serviços é fundamental. O aumento da capacidade de oferta de vários produtos, que supera a demanda efetiva, criou um cenário de concorrência mais acirrada entre as empresas. O meio pelo qual as empresas ofertam esses produtos, passa necessariamente pela Gestão de Projetos, que pode ser considerada basicamente, como a aplicação de conhecimentos, habilidades, ferramentas e técnicas às atividades do projeto a fim de atender aos seus requisitos.

Vários profissionais e empresas tem dificuldade em gerenciar projetos pelo desconhecimento dessa teoria e práticas associadas. O ambiente dinâmico e turbulento em projetos de inovação também se mostra bastante desafiador para que os objetivos dos projetos sejam alcançados.

Sendo assim, espera-se que ao fim desse curso os alunos tenham adquiridos conhecimentos básicos para o discernimento de projetos tradicionais dos inovadores e também conheçam algumas técnicas e ferramentas para a gestão de projetos.

Palavras-Chave:

Gestão de Projetos, Gerenciamento Ágil de Projetos, Gestão da Inovação, Gestão de Desenvolvimento de Produtos

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Uma pesquisa relacionada a projetos na área de tecnologia da informação (TI) aponta para uma taxa de sucesso de apenas 28% dos projetos (STANDISH GROUP, 2001 apud. BARBOSA FILHO, 2009).

A falta de conhecimentos básicos e avançados na área de Gestão de Projetos acarreta nos números, altos de insucessos empresariais na gestão de seus projetos. Dessa maneira, esse projeto deve agregar conhecimento à leigos e iniciantes na área de gestão de projetos.

1.5.1 Justificativa

Pesquisa relacionada a projetos na área de tecnologia da informação (TI) aponta para uma taxa de sucesso de apenas 28% dos projetos (STANDISH GROUP, 2001 apud. BARBOSA FILHO, 2009). A gestão de projetos figura como o meio pelo qual suas empresas disparam o desenvolvimento de novos produtos e atualizações dos já existentes. Gerenciar esses projetos com as denominadas “boas práticas” é essencial para o aumento da taxa de sucesso dos projetos. Essas “boas práticas”, por sua vez, estão publicadas em vários corpos de conhecimento em gestão de projetos, como por exemplo o Project Management Body of Knowledge. Dessa maneira, o presente curso tem como objetivo apresentar aos alunos essas “boas práticas” da gestão de projetos, em especial, para projetos de produtos inovadores.

1.5.2 Fundamentação Teórica

A teoria de Gestão de Projetos vem evoluindo com o passar dos anos. Muitas mudanças, como por exemplo, diminuição no ciclo de vida de produtos, maiores demandas por inovação e ambientes incertos de desenvolvimentos de produtos fizeram com que novas práticas, conhecimentos e teorias fossem

necessárias. Pesquisa relacionada a projetos na área de tecnologia da informação (TI) aponta para uma taxa de sucesso de apenas 28% dos projetos (STANDISH GROUP, 2001 apud. BARBOSA FILHO, 2009). Por conta desses casos de insucesso existe a necessidade premente de mais profissionais com conhecimento em Gestão de Projetos, especialmente aqueles que sabem gerenciar sob condições de incerteza e ambientes instáveis, como é o caso de desenvolvimento de produtos inovadores.

O conhecimento dos conceitos ligados à inovação, desenvolvimento de produtos, gerenciamento de projetos e dos corpos de conhecimentos da área como, por exemplo, o Project Management Body of Knowledge (PMBOK) editado pelo Project Management Institute (PMI) são fontes essenciais de material instrucional para os futuros profissionais e gestores de projetos.

1.5.3 Objetivos

O curso tem como objetivos:

- a) Compreender conceitos básicos ligados ao desenvolvimento de produtos e inovação;
- b) Compreender as diferenças entre os conceitos de Projetos Tradicionais e Projetos Inovadores para o emprego das ferramentas corretas em cada caso;
- c) Conhecer as técnicas básicas de gerenciamento de projetos, usando o guia do PMBOK;
- d) Conhecer as técnicas básicas atuais para o gerenciamento de projetos inovadores
- e) Conhecer ferramentas para o gerenciamento de projetos.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

O curso será realizado em sala de aula convencional, onde os conteúdos serão compartilhados com os participantes. Aulas expositivas teóricas, com uso de material multimídia, serão o meio para abordar os tópicos do curso.

A avaliação dos alunos será efetuada com os seguintes instrumentos:

- Presença e participação nas aulas;
- Estudos de caso e resolução de exercícios.

1.5.5.1 Conteúdo Programático

Os conteúdos a serem abordados são:

- Conceitos básicos sobre desenvolvimento de produtos e inovação
- Conceitos básicos de projetos e gerenciamento de projetos.
- A importância do gerenciamento de projetos.
- Os grupos de processos de gerenciamento de projetos.
- As áreas de conhecimento de gerenciamento de projetos.
- Conceitos sobre gerenciamento de projetos de produtos inovadores

Os conteúdos acima serão distribuídos da seguinte maneira:

Semanas 1 e 2: Introdução ao desenvolvimento de produtos e ao conceito de inovação

Semanas 3 e 4: Introdução ao gerenciamento de projetos sob a ótica do PMBOK

Semana 5 e 6: Conceitos básicos sobre projetos, grupos de processos e áreas de conhecimento

Semanas 7 e 8: O papel e atribuições do gerente de projetos bem como o cenário atual na GP

Semanas 9 e 10: Conceitos sobre gerenciamento de projetos de produtos inovadores

Semanas 11 e 12: Conceitos sobre a criação da visão de produtos inovadores no gerenciamento ágil de projetos

Semanas 13 e 14: Atividade prática de criação da visão de um produto abordando os conceitos do gerenciamento ágil de projetos

1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O curso pretende transmitir conhecimentos para que os alunos sejam capazes de desenvolver competências e discernir sobre os grupos de processos, as áreas de conhecimento do PMBOK e conceitos relacionados ao gerenciamento de projetos de produtos inovadores.

Dessa maneira, os alunos poderão, no exercício de sua vida profissional, serem capazes de atuar como membros em equipes de projetos e buscar mais informações sobre a disciplina para maiores aprofundamentos.

1.5.7 Avaliação Pelo Público

O curso será avaliado pelo público por meio da realização de uma pesquisa de opinião que será aplicada ao final do curso. Pretende-se empregar a ferramenta denominada SERVQUAL que se trata de um questionário especificamente desenvolvido para aferir a qualidade de prestação de serviços. Outro instrumento de avaliação será por meio do acompanhamento de evasão de alunos durante o curso.

Pela Equipe

A partir das avaliações realizadas com os participantes durante o curso, a equipe fará a tabulação dos resultados das avaliações, assim como um estudo sobre os resultados das mesmas e acompanhamento sobre a evasão.

1.5.8 Referências Bibliográficas

AGILE ALLIANCE. Manifesto for agile software development. Disponível em <http://www.agilemanifesto.org/>
Acesso em: 21 junho de 2016.

AMARAL, D.C.; CONFORTO, E. BENASSI, J. L. G. ARAÚJO, C. Gerenciamento ágil de projetos :aplicação em produtos inovadores. São Paulo, Saraiva, 2011.

BARBOSA FILHO, F.U.N et. Al. Gerenciamento de projetos: o impacto do uso dos indicadores de desempenho no resultado do projeto. Produto & Produção, vol. 10, n. 1, p. 38 - 53, fev. 2009

CHIN, Gary. Agile project management: how to succeed in the face of changing project requirements. NY: Amacon, 2004.

HIGHSMITH, Jim. Agile project management: creating innovative products. Boston: Addison- Wesley, 2004.

PMI, Project Management Institute. Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK). 5 ed. EUA: PMI, 2013.

STANDISH GROUP. Chaos. Disponível na Internet via WWW. URL: <http://www.standishgroup.com> Arquivo capturado em 2001.

ROZENFELD, H et al. Gestão de desenvolvimento de produtos: uma referência para a melhoria do processo. São Paulo, Saraiva, 2006.

1.5.9 Observações

Nome dos docentes responsáveis em ministrar o curso:

Prof. João Luís Guilherme Benassi

Prof. Carlos Eduardo Crestani

1.6 Anexos

| Nome | Tipo |
|---|---------------------------------|
| plano_de_ensino__1_.doc | Plano de Ensino dos Componentes |
| fic_gestao_de_projetos_termo_de_anuencia_assinado.pdf | Termo de Anuência |

2. Equipe de Execução

Local _____, 30/08/2017

João Luís Guilherme Benassi
Coordenador(a)/Tutor(a)
