



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj**  
**EDITAL Edital nº 296/16 - Submissão de Cursos de Extensão - Novos Docentes**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

**PROCESSO N°:**

**SIGProj N°: 240221.1264.260256.21062016**

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

**TÍTULO: Comunicação em Língua Inglesa Básico I**

**TIPO DA PROPOSTA:**

Curso

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

Comunicação       Cultura       Direitos Humanos e Justiça       Educação  
 Meio Ambiente       Saúde       Tecnologia e Produção       Trabalho  
 Desporto

**COORDENADOR: Djenane Sichieri Wagner Cunha**

**E-MAIL: djenane.wagner@gmail.com**

**FONE/CONTATO: 1632526322 / 16997114115**



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

## **FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 240221.1264.260256.21062016</b>

---

### **1. Introdução**

---

#### **1.1 Identificação da Ação**

**Título:** Comunicação em Língua Inglesa Básico I

**Coordenador:** Djenane Sichieri Wagner Cunha / Docente

**Tipo da Ação:** Curso

**Edital:** Edital nº 296/16 - Submissão de Cursos de Extensão - Novos Docentes

**Faixa de Valor:**

**Vinculada à Programa de Extensão?** Não

**Instituição:** IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**Unidade Geral:** PRX - Pró Reitoria de Extensão

**Unidade de Origem:** MTO - Matão

**Início Previsto:** 26/07/2016

**Término Previsto:** 13/12/2016

**Possui Recurso Financeiro:** Não

#### **1.2 Detalhes da Proposta**

**Carga Horária Total da Ação:** 30 horas

**Justificativa da Carga Horária:** Total de 30 horas.

**Periodicidade:** Semestral

**A Ação é Curricular?** Não

**Abrangência:** Estadual

### 1.2.1 Turmas

#### Turma 1

<b>Identificação:</b>	<b>Turma 1</b>
<b>Data de Início:</b>	09/08/2016
<b>Data de Término:</b>	13/12/2016
<b>Tem Limite de Vagas?</b>	Sim
<b>Número de Vagas:</b>	25
<b>Tem Inscrição?</b>	Sim
<b>Início das Inscrições:</b>	26/07/2016
<b>Término das Inscrições:</b>	09/08/2016
<b>Contato para Inscrição:</b>	IFSP - Câmpus Matão
<b>Tem Custo de Insc./Mensalidade?</b>	Não
<b>Local de Realização:</b>	IFSP - Câmpus Matão

#### Turma 2

<b>Identificação:</b>	<b>Turma 2</b>
<b>Data de Início:</b>	26/07/2016
<b>Data de Término:</b>	13/12/2016
<b>Tem Limite de Vagas?</b>	Sim
<b>Número de Vagas:</b>	25
<b>Tem Inscrição?</b>	Sim
<b>Início das Inscrições:</b>	26/07/2016
<b>Término das Inscrições:</b>	09/08/2016
<b>Contato para Inscrição:</b>	IFSP - Câmpus Matão
<b>Tem Custo de Insc./Mensalidade?</b>	Não
<b>Local de Realização:</b>	IFSP - Câmpus Matão

### 1.3 Público-Alvo

40 vagas para comunidade externa do IFSP - Câmpus Matão, cursando a partir do 2º ano do ensino médio ou ensino médio completo 10 vagas para alunos ou servidores do IFSP.

<b>Nº Estimado de Público:</b>	50
<b>Discriminar Público-Alvo:</b>	

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	10	10
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	40	40
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

#### 1.4 Caracterização da Ação

**Área de Conhecimento:**

Linguística, Letras e Artes » Letras » Línguas Estrangeiras Modernas

**Área Temática Principal:**

Comunicação

**Área Temática Secundária:**

Cultura

**Linha de Extensão:**

Línguas Estrangeiras

**Caracterização:**

Presencial

**Subcaracterização 1:**

#### 1.5 Descrição da Ação

**Resumo da Proposta:**

Curso de inglês presencial com duas horas semanais, expandindo-se online com apoio das novas tecnologias de comunicação e informação (NTICs) para integrarem seus participantes também em plataforma AVA e aplicativos móveis, como Whatsapp e EDMODO. Fundamenta-se na abordagem de ensino baseada nas funções comunicativas que são encontradas nas situações reais de uso em interações de convívio social e profissional. Mesmo sendo um curso de iniciação com o total de 30 horas de duração, o material didático a ser adotado e a metodologia de ensino promovem o desenvolvimento das quatro habilidades com ênfase na comunicação oral, primeiramente. Com o intuito de contemplar questões de heterogeneidade o ensino-aprendizagem pode ser complementado para explorar recursos disponíveis online, compartilhando links de sítios eletrônicos e objetos de aprendizagem.

**Palavras-Chave:**

inglês, comunicação, língua inglesa, iniciação.

**Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:**

Pré-requisito para o estudante é escolaridade mínima até o segundo ano do Ensino Médio.

### **1.5.1 Justificativa**

Como a cidade de Matão, onde nossa instituição está localizada, abriga empresas com comércio internacional, existe grande demanda de profissionais com habilidades de comunicação em língua inglesa. Além do mais, o programa do governo federal 'Ciência sem Fronteiras' incentiva os universitários da comunidade local a possibilidade de um intercâmbio no exterior. Com vistas a contemplar essa demanda, este curso tem por fundamento a abordagem de ensino baseada nas funções comunicativas que são encontradas nas situações reais de uso em interações de convívio social e profissional. Parte-se do princípio que o aprendizado de uma segunda língua, ou de uma língua estrangeira, será mais eficaz quando a língua for usada para uma comunicação autêntica com oportunidade de personalizar o que é aprendido para uso de seu próprio conhecimento, experiência e que possibilite a expressão de suas próprias ideias e opiniões. A particular ênfase dada em ouvir e falar reflete o fato de que a língua inglesa é a maior língua de comunicação internacional e não está limitada a um país, região ou cultura. Ademais, com os recursos de tradução simultânea disponíveis online, demanda-se maior fluência áudio-oral para uso em apresentações face a face e comunicação síncrona, além da necessidade para compreensão ou elaboração de tutoriais online. No tocante ao uso da abordagem funcional proposta no curso, assume-se que a integração de tópicos de comunicação com unidades graduais de estruturas gramaticais oportunize o desenvolvimento de uma fluência progressiva de acordo com a situação, propósito e papéis dos participantes. A distribuição da carga horária presencial em uma vez por semana justifica-se por facilitar o acompanhamento dos alunos que já estão empregados e pedem autorização para uma saída antecipada. Há também o apoio ao curso presencial por meio do ambiente virtual EDMODO ou MOODLE de forma assíncrona

### **1.5.2 Fundamentação Teórica**

Sob a luz de teóricos como Vygotsky (1934/2001), Dewey (1938) e professores-pesquisadores da atualidade como Celani (2003, 2004), Moita Lopes (2001, 2003, 2006) parte-se do princípio que o aprendizado de uma segunda língua, ou de uma língua estrangeira, será mais eficaz quando a língua for usada para uma comunicação autêntica com oportunidade de personalizar o que é aprendido para uso de seu próprio conhecimento, experiência e que possibilite a expressão de suas próprias ideias e opiniões. A particular ênfase dada em ouvir e falar reflete o fato de que a língua inglesa é a maior língua de comunicação internacional e não está limitada a um país, região ou cultura. Ademais, com os recursos de tradução simultânea disponíveis online, demanda-se maior fluência áudio-oral para uso em apresentações face a face e comunicação síncrona, além da necessidade para compreensão ou elaboração de tutoriais online. No tocante ao uso da abordagem funcional proposta no curso, assume-se que a integração de tópicos de comunicação com unidades graduais de estruturas gramaticais oportunize o desenvolvimento de uma fluência progressiva de acordo com a situação, propósito e papéis dos participantes (RICHARDS & SANDY, 2010).

### **1.5.3 Objetivos**

Objetivo Geral

Desenvolver habilidade de reconhecimento e produção oral e escrita das estruturas básicas de comunicação em língua inglesa por meio de funções comunicativas com ênfase na conversação. Curso presencial de 30 horas de duração.

Objetivos específicos:

Enfoque na prática de conversação nas estruturas verbais envolvendo conjugação do tempo presente simples e contínuo, e, na compreensão textual de objetivos específicos de informação.

### **1.5.4 Metodologia e Avaliação**

A metodologia tem abordagem de ensino baseado nas funções comunicativas e situações de uso real da língua inglesa, apropriando-se dos recursos da oralidade para a fixação e expansão do vocabulário e

estruturas básicas do idioma. Será adotado livro-texto Interchange Intro, livro de exercícios, áudio, episódios de vídeo, cd-rom, revistas, além do apoio do ambiente virtual de aprendizagem EDMODO para postagem de recursos e tarefas.

A avaliação formativa considera como mínimo ideal 75% da participação nas atividades presenciais e virtuais e faz uso de testes individuais após cada duas lições do livro adotado. A média de aprovação deverá alcançar a nota mínima 6,0 para obter o certificado do curso.

#### **1.5.5.1 Conteúdo Programático**

Capacidade de identificar e reproduzir nas quatro habilidades (Listening, Speaking, Reading, Writing) as funções situacionais de:

- identificação pessoal e de terceiros: nome, idade, endereço, nacionalidade;
- perguntar usando 'WH' questions e 'YES x NO' questions (confirmation questions);
- usar números para registro de telefones e documentos de identidade;
- perguntar e informar sobre locais de origem;
- identificar, nomear, pedir e localizar objetos usando preposições de lugar;
- descrever características físicas, de personalidade de pessoas;
- descrever tempo meteorológico e estações do ano;
- descrever vestimentas e cores;
- descrever verbos de ação em progresso no presente;
- utilizar corretamente pronomes demonstrativos, pessoais e possessivos;
- fazer uso adequado de estruturas gramaticais em sentenças afirmativas, negativas e interrogativas com adjetivos e advérbios de tempo.

#### **1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão**

Nesse sentido, o curso de Inglês abarca, 'as diretrizes de Extensão pactuadas no FORPROEX (2012), a saber, Interação Dialógica, Interdisciplinariedade e interprofissionalidade, Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão, Impacto na Formação do Estudante e Impacto e Transformação Social.' (PDI,2014-2018)

Além da construção de uma cidadania internacional, a vivência em um curso presencial de Inglês, tendo como apoio um ambiente virtual da instituição, favorece 'um processo educativo, cultural e científico, ela possibilita, às comunidades interna e externa, o diálogo, a produção de novas relações e de trocas de saberes, o repensar das ações institucionais, bem como oportuniza o contato de pessoas da comunidade externa com o conhecimento produzido no interior da instituição.'(PDI,2014-2018)

#### **1.5.7 Avaliação**

##### **Pelo Público**

Redação livre de opinião sobre o curso, escolhendo 3 adjetivos positivos e 3 adjetivos negativos que possam descrever a satisfação dos participantes.

##### **Pela Equipe**

Avaliação pela de equipe de execução Relato de experiência, descritivo de metas atingidas e problemas a serem superados.

#### **1.5.8 Referências Bibliográficas**

- CELANI, M.A.A. Pesquisadores e formadores em mudança. São Paulo: Mercado de Letras, 2003.
- DOOLEY, J. EVANS, V. English Grammar Book Grammarway 2. United Kingdom: Express Publishing,1998.
- IFSP. PDI 2014-2018. São Paulo, 2014.
- LARSEN-FREEMAN, Diane. Contextualized Practice for Learners of English Grammar Dimensions. USA:Heinle & Heinle Publishers, 1997.
- LONGMAN Dictionary of Contemporary English. 4th ed. England: Pearson Educations Limited, 2005.

MOITA LOPES, L.P. Função da aprendizagem de Línguas Estrangeiras na escola pública. Oficina de Linguística Aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

\_\_\_\_\_. Inglês no mundo contemporâneo: ampliando oportunidades sociais por meio da educação. UFRJ- CNPq. Palestra proferida no Seminário organizado no TERF, 2003.

\_\_\_\_\_. Inglês e globalização em uma teorização nas margens: império, histórias locais e performatividade. UFRJ, 2006.

MOLINSKY, Steven J.; BLISS, Bill. Word by Word Picture Dictionary. New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

RICHARDS, J. C.; HULL, J.; PROCTOR, S. Interchange Third Edition Series. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

\_\_\_\_\_ & Sandy. Interchange: English for International Communication. INTRO Teacher's Manual. UK: Cambridge University Press, 2010.

The Oxford Portuguese Minidictionary. New York: Oxford University Press, 2000.

VYGOTSKY, L.S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

### 1.5.9 Observações

Equipe de Execução:

Prof. Johny Ferreira Barbosa

Profª Djenane Sichieri Wagner Cunha

### 1.6 Anexos

Nome	Tipo
djenane_1.pdf	Termo de Anuência

---

## 2. Equipe de Execução

---

### 2.1 Membros da Equipe de Execução

#### Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Djenane Sichieri Wagner Cunha	Dedicação exclusiva	IFSP	0 hrs	Coordenador, Gestor

#### Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

#### Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

#### Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

#### Coordenador:

Nome: Djenane Sichieri Wagner Cunha

RGA:  
CPF: 17538863842  
Email: djenane.wagner@gmail.com  
Categoria: Professor Titular  
Fone/Contato: 1632526322 / 16997114115

## 2.2 Cronograma de Atividades

Não há nenhuma atividade cadastrada.

---

Local \_\_\_\_\_, 24/11/2017

\_\_\_\_\_  
**Djenane Sichieri Wagner Cunha**  
Coordenador(a)/Tutor(a)

---