



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 172/17 - Submissão de Cursos de Extensão

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 274484.1453.280687.01062017

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Inglês para o ENEM

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação

Cultura

Direitos Humanos e Justiça Educação

Meio Ambiente

Saúde

Tecnologia e Produção Trabalho

Desporto

COORDENADOR: Bruna Andréia Vitucci

E-MAIL: Bruna.vitucci@ifsp.edu.br

FONE/CONTATO: 1633828058



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 274484.1453.280687.01062017

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Inglês para o ENEM

Coordenador: Bruna Andréia Vitucci / Docente

Tipo da Ação: Curso

Edital: Edital nº 172/17 - Submissão de Cursos de Extensão

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: MTO - Matão

Início Previsto: 31/07/2017

Término Previsto: 10/11/2017

Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 40 horas

Justificativa da Carga Horária: 40 aulas de 60 minutos de Inglês.

Periodicidade: Semestral

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Municipal

Município Abrangido:

Matao - São Paulo

1.2.1 Turmas

Turma 1

Identificação:	Inglês
Data de Início:	31/07/2017
Data de Término:	10/11/2017
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	30
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	31/07/2017
Término das Inscrições:	04/08/2017
Contato para Inscrição:	PAT (Posto de Atendimento ao Trabalhador) de Matão.
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não
Local de Realização:	As aulas serão ministradas nas dependências do campus Matão.

1.3 Público-Alvo

A prioridade são Jovens e adultos da população de baixa renda, oriunda da escola pública, moradores do município de Matão.

Nº Estimado de Público: 30

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	30	30
Total	0	0	0	0	30	30

Legenda:
(A) Docente
(B) Discentes de Graduação
(C) Discentes de Pós-Graduação
(D) Técnico Administrativo
(E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Linguística, Letras e Artes » Letras » Línguas Estrangeiras Modernas
Área Temática Principal:	Educação
Área Temática Secundária:	Comunicação
Linha de Extensão:	Grupos sociais vulneráveis
Caracterização:	Presencial
Subcaracterização 1:	

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O presente projeto refere-se a um curso de extensão gratuito que possui como principal temática os conceitos de Língua Inglesa nível 1, com foco na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

O curso possui conteúdo programático de acordo com a Matriz de Referência para o ENEM e carga horária total de 40 horas, com previsão de 2 horas e meia semanais de atividades. O curso será realizado nas dependências do câmpus Matão e será ministrado por docentes do IFSP.

Com a oferta desse curso, pretende-se democratizar o acesso de jovens e adultos da população de baixa renda, oriundos da rede pública de ensino, a cursos preparatórios para o Enem, além de contribuir com seu acesso às universidades.

Palavras-Chave:

ENEM, democratização, gratuidade, inglês

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) existe desde 1998 para avaliar o desempenho do estudante ao término da Educação Básica com o objetivo de contribuir para a melhoria desse nível de ensino. Em 2009, o Ministério da Educação apresentou uma reformulação e o ENEM passou a ser também um meio de seleção para o ingresso em Universidades Públicas Federais e para o Programa Universidade para Todos (ProUni).

Segundo o portal do Ministério da Educação, as universidades têm autonomia e podem optar entre quatro possibilidades de utilização do ENEM como processo seletivo:

- Fase única, com sistema de seleção unificada, informatizada e on-line;
- Primeira fase;
- Combinado com vestibular da instituição;
- Fase única para as vagas remanescentes do vestibular.

No caso do IFSP, o ingresso nos curso de nível superior ocorre exclusivamente por meio do sistema de seleção unificada. Dada a sua importância no cenário atual brasileiro, o ENEM tornou-se uma preocupação para o estudante do Ensino Médio e um objetivo cada vez mais almejado. Entretanto, muitas são as dificuldades para a aquisição das competências necessárias e adequadas para a realização da prova. Em função disso, este curso justifica-se por dar subsídios para os alunos no que diz respeito à disciplina de Inglês.

1.5.1 Justificativa

Esta proposta pretende dar oportunidade aos jovens e adultos da população de baixa renda, oriunda da escola pública, moradores do município de Matão de terem um estudo gratuito direcionado ao Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, na área Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Inglês.

A região de Matão carece de cursos gratuitos para essa finalidade e a maioria, oriunda de escolas públicas, não tem condições financeiras para um curso em escola particular.

Para isso espera-se conseguir dar ao aluno participante deste curso uma base para que possa concorrer igualmente com os demais inscritos no ENEM.

A proposta favorece não apenas um bom desempenho na prova, como também favorecerá aqueles alunos que tiverem um bom desempenho a dar continuidade nos estudos no ensino superior, seja por meio do SISU ou com a obtenção da Certificação do Ensino Médio.

1.5.2 Fundamentação Teórica

De acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM tem como principais objetivos democratizar as oportunidades de acesso às vagas federais de ensino superior, possibilitar a mobilidade acadêmica e induzir a reestruturação dos currículos do ensino médio. O ENEM também é critério fundamental na seleção para bolsas do ProUni (Programa Universidade para Todos) e para o FIES (Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior) e ainda é uma oportunidade de se obter a certificação do Ensino Médio.

O ENEM avalia o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica, visando a aferir o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias ao exercício pleno da cidadania e que possam fazer uso racional, inteligente, criativo e inovador das informações e conhecimentos resultantes dos rápidos avanços científicos, do desenvolvimento tecnológico e da produção artística e intelectual. Ele é composto por perguntas objetivas em quatro áreas do conhecimento: linguagens, códigos e suas tecnologias (incluindo redação); ciências humanas e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias e matemáticas e suas tecnologias (ANDRIOLA, 2011).

A oferta deste curso vem ao encontro da missão da Instituição que é: Construir uma práxis educativa que contribua para a inserção social, para a formação integradora e para a produção do conhecimento. (PDI, 2014, p. 29).

Este curso preparatório para o ENEM, na área de Linguagens códigos e suas Tecnologias – Inglês, é muito importante para quem precisa estudar esta disciplina especificamente.

1.5.3 Objetivos

Objetivos Gerais:

Preparar o aluno para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), na área Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Inglês.

Objetivos Específicos:

- Ajudar na compreensão, interpretação e comunicação do idioma;
- Capacitar o aluno a usar a Língua Inglesa como instrumento de comparação e expressão entre sua cultura e de outros povos, aprofundando sua forma de ser, agir e pensar enriquecendo a sua formação;
- Aprender o uso correto da linguagem escrita observando regras gramaticais;
- Aprender a aplicar vocabulário e expressões em contextos diferentes.
- Organizar situações contextualizadas significativas de escuta para compreensão oral;

- Criar o hábito de usar dicionário desenvolvendo autonomia na busca do conhecimento.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

As aulas serão expositivas, dialogadas, seminários e painéis abertos.

Os alunos serão avaliados de forma contínua e processual a partir da participação nas aulas e desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para sua evolução cognitiva e formação de consciência crítica e reflexiva. Serão aplicados simulados durante todo o percurso de sua aprendizagem, como forma de verificação do processo ensino-aprendizagem.

1.5.5.1 Conteúdo Programático

Introdução ao Inglês;

- Rotinas;
- Apresentação de verbos comuns para falar de atividades diárias;
- Artigos A, An e The;
- Prática de sentenças no presente;
- Declarações no presente simples;
- Vocabulário - membros da família;
- Presente Simples - sentenças afirmativas e negativas;
- Perguntas com Wh- Where, what e how (onde, o que e como);
- Verbos auxiliares para perguntas - Do/Does;
- Expressões de tempo;
- Verbos irregulares no presente;
- Formas negativas com don't e doesn't;
- Pronomes objetos;
- Uso de some - any;
- Advérbios de frequência;
- Apresentação de situações em andamento;
- Declarações no Presente contínuo;
- Sentenças afirmativas e negativas com ing;
- Formas no plural;
- Preposições de lugar.

1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O curso visa preparar o aluno de escolas públicas para o ENEM e para o mundo do trabalho, promovendo assim a ampliação do conhecimento e das possibilidades que o aluno terá ao final do curso.

Esta proposta tem então a intenção de proporcionar ao aluno, não apenas o ensino em si, mas ainda gerar melhores oportunidades para sua vida profissional, seja por conseguir uma vaga em curso superior ou por adquirir a certificação do Ensino Médio.

Por meio da avaliação diagnóstica e avaliação do curso, o curso poderá ainda gerar indicadores de pesquisa, sobre o nível de conhecimento inicial desses alunos e sobre a relevância do curso na melhoria das chances do aluno em atingir seus objetivos.

A construção conjunta do conhecimento, une as três vertentes:

- Pesquisa bibliográfica para elaboração das aulas e atividades;
- Ensino em uma via de mão dupla, onde o professor aprende com o aluno e o aluno aprende com o professor;
- Extensão na caracterização do projeto em si, onde é atendida uma demanda da comunidade externa.

1.5.7 Avaliação Pelo Público

Ao final do curso, os participantes farão uma avaliação do curso, por meio de um questionário aberto, do qual serão filtradas as fragilidades e pontos fortes do presente projeto, a fim de utilizarmos desses dados para futuras propostas.

Pela Equipe

Cada membro da equipe, ao final do curso, fará uma autoavaliação de desempenho.

Além disso, a equipe terá à sua disposição o resultado da avaliação do curso feita pelos alunos para que tenham a oportunidade de realizar uma análise dos dados registrados.

1.5.8 Referências Bibliográficas

ANDRIOLA, Wagner Bandeira. Doze motivos favoráveis à adoção do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) pelas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES). Ensaio: aval.pol.públ.Educ., Rio de Janeiro, v. 19, n. 70, p. 107-125, Mar. 2011 . Available from

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362011000100007&lng=en&nrm=iso>. access on 02 Feb. 2016. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-40362011000100007>.

Brasil. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Sobre o ENEM. Ministério da Educação. Brasília: MEC, 2011. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/enem/sobre-o-enem>>. Acesso em: 02 de fev. 2016

CLANDFIELD, Lindsay. Global video activity – teacher’s book. Macmillan (ELT), 2010.

HANKS, Patrick. The new oxford thesaurus of English. Oxford: Oxford University, 2000.

IFSP. PDI 2014-2018. São Paulo, 2014.

MURPHY, Raymond. Essential grammar in use, 2. ed. Cambridge, 2010.

MURPHY, Raymond. English grammar in use. 3.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Oxford: Oxford University Press. 2005. WEBSTER'S New twentieth century dictionary of the English language: unabridged. 2. ed. New York: Prentice Hall, 1983.

SWAN, Michael. Practical English Usage. 3. Ed. Oxford, 2005.

1.5.9 Observações

Este curso será ministrado por docentes do IFSP Câmpus Matão.

A execução do projeto será acompanhada pela Coordenadoria de Extensão do câmpus.

Os alunos serão selecionados por meio de edital específico.

1.6 Anexos

Nome	Tipo
termo_de_anuEncia.docx	Termo de Anuência
termo_de_anuEncia_cex.docx	Termo de Anuência

2. Equipe de Execução

Local _____, 28/08/2017

Bruna Andréia Vitucci
Coordenador(a)/Tutor(a)