



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 296/16 - Submissão de Cursos de Extensão - Novos Docentes

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 240977.1264.259564.23062016

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Preparatório para o Enem e exames vestibulares

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Mauro Prato

E-MAIL: mauroprato@gmail.com

FONE/CONTATO: 16 32890543 / 16 988524883



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 240977.1264.259564.23062016

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	Preparatório para o Enem e exames vestibulares
Coordenador:	Mauro Prato / Docente
Tipo da Ação:	Curso
Edital:	Edital nº 296/16 - Submissão de Cursos de Extensão - Novos Docentes
Faixa de Valor:	
Vinculada à Programa de Extensão?	Não
Instituição:	IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Unidade Geral:	PRX - Pró Reitoria de Extensão
Unidade de Origem:	MTO - Matão
Início Previsto:	01/08/2016
Término Previsto:	02/12/2016
Possui Recurso Financeiro:	Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação:	340 horas
Justificativa da Carga Horária:	Carga horária necessária para ministrar os conteúdos previstos em cada área do conhecimento, a saber: Linguagens, códigos e suas tecnologias e Redação – 85 horas; Matemática e suas tecnologias – 51 horas; Ciências da natureza e suas tecnologias – 102 horas; e Ciências humanas e suas tecnologias – 102 horas. Serão ministradas 20 aulas semanais ao longo de 17 semanas.

Periodicidade: Semestral
A Ação é Curricular? Não
Abrangência: Regional

1.2.1 Turmas

Turma 1

Identificação: **TURMA PADRÃO**
Data de Início: 01/08/2016
Data de Término: 02/12/2016
Tem Limite de Vagas? Sim
Número de Vagas: 50
Tem Inscrição? Sim
Início das Inscrições: 01/08/2016
Término das Inscrições: 04/08/2016
Contato para Inscrição: Câmpus do IFSP/Matão
Rua Stéfano D´avassi, 625 - Nova Cidade
CEP 15991-502 - Matão-SP
e-mail: faleconosco.mto@ifsp.edu.br
tel: (16) 3506-0700
Tem Custo de Insc./Mensalidade? Não
Local de Realização: Câmpus do IFSP/Matão
Rua Stéfano D´avassi, 625 - Nova Cidade
CEP 15991-502 - Matão-SP
e-mail: faleconosco.mto@ifsp.edu.br
tel: (16) 3506-0700

1.3 Público-Alvo

Estudantes que estejam cursando o segundo ou o terceiro ano do Ensino Médio ou pessoas que já tenham concluído este nível de ensino. Serão reservadas 50% das vagas para alunos oriundos de escola pública.

Nº Estimado de Público: 50

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0

Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	50	50
Total	0	0	0	0	50	50

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento: Ciências Humanas » Educação

Área Temática Principal: Cultura

Área Temática Secundária: Direitos Humanos e Justiça

Linha de Extensão: Educação Profissional

Caracterização: Presencial

Subcaracterização 1:

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) vem se consolidando como o mais importante processo avaliativo utilizado para o ingresso ao nível superior das Instituições Federais de Ensino. Tanto o Enem quanto os exames pré-vestibulares do país abordam, em suas provas, os conteúdos trabalhados no ensino médio, além de assuntos ligados à atualidade dentro do contexto nacional e mundial. Por isso, este projeto de curso tem como objetivo ofertar aos discentes que estejam frequentando o segundo ou terceiro ano do ensino médio, ou às pessoas que já tenham terminado esta etapa da educação básica, um curso que atualizará e complementarará os conteúdos escolares, por meio da oferta de ferramentas para o desenvolvimento das habilidades e competências exigidas no Enem. Um curso preparatório gratuito é de grande importância, pois além de promover a equidade às pessoas com menor renda, ajuda na construção coletiva do conhecimento, preenchendo as possíveis lacunas da formação dos estudantes.

Palavras-Chave:

Enem, Vestibular, Cursinho

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Este curso almeja auxiliar no acesso à educação superior de alunos em condições socioeconômicas desfavoráveis, promover a aproximação da comunidade local com o ambiente educacional do IFSP – Câmpus de Matão.

1.5.1 Justificativa

Este curso é destinado ao público que cursa a segunda e/ou terceira série do ensino médio e também àqueles que já terminaram este nível de ensino e pretendem prestar o Enem e outros exames vestibulares. É proposto em especial à população de baixa renda que, na maioria das vezes, não tem acesso a um

curso com objetivos semelhantes. As recentes políticas de universalização do ensino médio e a ampliação de acesso ao nível superior mudaram as dinâmicas de seleção das universidades, alterando a concorrência e ratificando a necessidade de políticas afirmativas. Com isso, o Enem sofreu uma grande reformulação no ano de 2009 e passou a ser utilizado como uma forma de seleção unificada nas instituições federais de ensino. Essa seleção denomina-se SiSU e no ano de 2015 ofereceu, no primeiro semestre, 205.514 vagas em cursos superiores em 5.631 instituições federais de ensino em todo o país (INEP, 2015). Nesse contexto, a implementação de um curso preparatório é de grande relevância, visto que a região de Matão carece de cursos gratuitos para essa finalidade e a maioria dos alunos, oriunda de escolas públicas, não tem condições financeiras para custear um curso em instituição privada. Para isso espera-se conseguir dar ao aluno participante deste curso condições para que possa concorrer igualmente com os demais candidatos dos processos seletivos de ENEM e outros exames vestibulares. A proposta visa a obtenção de um bom desempenho nas provas do ENEM e outros exames vestibulares, assim como a continuidade dos estudos no ensino superior, seja por meio do SISU ou pela obtenção da Certificação do Ensino Médio.

1.5.2 Fundamentação Teórica

Cursinhos preparatórios para o vestibular não fazem parte do sistema oficial de ensino, mas formam uma verdadeira rede de grande importância na educação não-formal. Tradicionalmente, segundo Ruedas (2005), essa modalidade ocorre em instituições comerciais com fins lucrativos. A mesma autora destaca que uma parcela significativa de estudantes do ensino superior público passou por esse tipo de ensino, mas que, contraditoriamente, boa parte dos brasileiros não tem condições de arcarem financeiramente com essa modalidade. Desta forma, aqueles que têm condições financeiras desfavoráveis não conseguem condições igualitárias na busca de uma vaga para o ensino superior gratuito. Sobre esse assunto, Mitrulis e Penin (2008, p. 273-274) nos apresenta: “Nesse contexto, a discussão sobre igualdade de oportunidades e educação, que se restringia aos limites da educação obrigatória, alcança os muros da universidade e pressiona por um novo exame do significado de conceitos que estão na base dos princípios de autonomia, excelência e mérito, tendo como referência prioritária sua relevância social”. Diante disso, os cursinhos preparatórios sem fins lucrativos possibilitam, de certa forma, uma equidade entre os vestibulandos. Alguns cobram uma pequena taxa mensal e outros são inteiramente gratuitos. Zago (2008, p. 151) exemplifica as modalidades desse tipo de cursinhos preparatórios, destacando os cursos pré-vestibulares populares, também chamados de comunitários: “Os pré-vestibulares populares (PVP) fazem parte de uma mobilização coletiva que vem sendo desenvolvida nos últimos anos pela democratização do ensino no país. Não se trata, portanto, de iniciativas isoladas, senão que reflete a preocupação nacional com a problemática do acesso à universidade pública e com o aumento da demanda da população pelo ensino superior impulsionada pela expansão do ensino básico, pela urbanização e pelas transformações do mercado de trabalho”. Alguns desses cursos preparatórios são ofertados por instituições superiores públicas de ensino, muitas vezes organizados pelos estudantes e contando com professores voluntários. Ruedas (2005) apresenta falas de estudantes que exemplificam o quanto esses cursinhos foram importantes em sua formação. Muitos deles dizem ter cursado um ensino médio de baixa qualidade e que se não fosse o cursinho gratuito dificilmente teriam conseguido o acesso à universidade pública. Diante desse panorama, a implementação de um curso preparatório para o Enem no IFSP – Câmpus de Matão poderá ser uma grande ação de formação e promoção de igualdade de oportunidades às pessoas que mais necessitam.

1.5.3 Objetivos

Objetivos Gerais

- Conhecer as formas de acesso ao ensino superior gratuito;
- Desenvolver as competências e habilidades exigidas no Enem;
- Propiciar a vivência em exames de tipo teste por meio de simulados;
- Desenvolver uma postura crítica diante das diversas formas de informação.

Objetivos específicos

- Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente;
- Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema;
- Fazer uso da norma culta da Língua Portuguesa e das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola ou inglesa;
- Aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

- Aulas expositivas dialogadas;
- Filmes e documentários que possibilitem a ampliação dos conhecimentos trabalhados em sala de aula;
- Produção de textos argumentativos;
- Resolução de exercícios em sala de aula;
- Aplicação de simulados com questões de múltipla escolha e dissertativas.

1.5.5.1 Conteúdo Programático

- 1 - Ciências da Natureza e suas tecnologias
- 2 - Linguagens, códigos e suas tecnologias e Redação
- 3 - Matemática e suas tecnologias
- 4 - Ciências Humanas e suas tecnologias

1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Os assuntos abordados neste projeto são conteúdos do ensino médio obtidos por meio de pesquisas clássicas, ou seja, embasadas pela metodologia de ensino e pesquisa e que são utilizadas como parâmetro para o processo de ensino e aprendizagem da maioria das disciplinas ofertadas neste curso. A extensão se faz presente através do perfil do público-alvo deste projeto, uma vez que este curso será ofertado gratuitamente e beneficiará especialmente àquelas pessoas que não dispõem de recursos financeiros para arcar com os custos de um curso pré-vestibular particular.

1.5.7 Avaliação Pelo Público

Serão aplicados, ao término do curso, questionários ao público-alvo para que avalie a qualidade do projeto.

Pela Equipe

A avaliação será contínua por meio de reuniões mensais realizadas pela equipe de execução.

1.5.8 Referências Bibliográficas

- BRASIL. Quadros informativos. 2015. Disponível em: <http://prouniportal.mec.gov.br/dados-e-estatisticas/9-quadros-informativos>. Acesso em: 15 dez. 2015
- CARVALHO, J. C.; ALVIM FILHO, H.; COSTA, R. P. (Orgs.) Cursos pré vestibulares comunitários: espaços de mediações pedagógicas. Rio de Janeiro: Editora da PUC-Rio, 2005.
- CASTRO, C. A. Cursinhos alternativos e populares: movimentos territoriais de luta pelo acesso ao ensino público superior no Brasil. Dissertação de Mestrado. Faculdade de Ciências e Tecnologia. Unesp Presidente Prudente/SP. Presidente Prudente, 2005.
- INEP. Matriz de referência do Enem. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/enem/conteudo-das-provas>. Acesso em: 21 jun. 2016.
- _____. Distribuição de vagas SiSU. 2015a. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/image/image_gallery?uuid=20287b95-bc36-4ae1-b02d-d0b48c48b85b&groupId=42047&t=1450213781642. Acesso em: 15 dez. 2015
- _____. Inscrições ENEM 2015b. Disponível em:

http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/downloads/2015/en_m_2015_balanco_inscricoes.pdf.

Acesso em: 15 dez. 2015

MITRULIS, E.; PENIN, S. T. de S. Pré-vestibulares alternativos: da igualdade à equidade. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v. 36, n. 128, p. 269-298, ago. 2006 .

RUEDAS, S. M. D. Cursinho popular do Município de Jandira: uma experiência educacional visando ao acesso à educação superior. São Paulo, 2005. Dissertação (Mestrado). São Paulo: Feusp.

ZAGO, Nadir. Cursos pré-vestibulares populares: limites e perspectivas. Perspectiva, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 149-174, abr. 2009.

1.5.9 Observações

Este curso será ministrado por docentes do IFSP Câmpus Matão. A execução do projeto será acompanhada pela Coordenadoria de Extensão do câmpus. Os alunos serão selecionados por meio de edital específico.

1.6 Anexos

Nome	Tipo
termo_de_anuencia_enem_matao..pdf	Termo de Anuência
ciencias_da_natureza_e_suas_tecnologias.pdf	Plano de Ensino dos Componentes
ciencias_humanas_e_suas_tecnologias.pdf	Plano de Ensino dos Componentes
linguagem_codigos_e_suas_tecnologias_e_redacao_pe.pdf	Plano de Ensino dos Componentes
matematica_e_suas_tecnologias.pdf	Plano de Ensino dos Componentes

2. Equipe de Execução

_____, 21/10/2016
Local

Mauro Prato
Coordenador(a)/Tutor(a)