



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 296/16 - Submissão de Cursos de Extensão - Novos Docentes

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 240005.1264.260287.16062016

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Princípios de Matemática

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Murilo Cezar Ducatti

E-MAIL: murilo.cez@live.com

FONE/CONTATO: 1733422063 / 17996179870



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 240005.1264.260287.16062016

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Princípios de Matemática

Coordenador: Murilo Cezar Ducatti / Docente

Tipo da Ação: Curso

Edital: Edital nº 296/16 - Submissão de Cursos de Extensão - Novos Docentes

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: MTO - Matão

Início Previsto: 26/07/2016

Término Previsto: 23/12/2016

Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 36 horas

Justificativa da Carga Horária: São necessárias 36 horas para abordar o conteúdo proposto para este curso.

Periodicidade: Eventual

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Municipal

Município Abrangido: Matao - São Paulo

1.2.1 Turmas

Turma 1

Identificação:	Turma 01
Data de Início:	10/08/2016
Data de Término:	07/12/2016
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	30
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	26/07/2016
Término das Inscrições:	09/08/2016
Contato para Inscrição:	IFSP - Câmpus Matão Rua Stéfano D'avassi, 625 - Nova Cidade CEP 15991-502 - Matão - SP Fone: (16) 3506-0700
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não
Local de Realização:	IFSP - Câmpus Matão Rua Stéfano D'avassi, 625 - Nova Cidade CEP 15991-502 - Matão - SP

Turma 2

Identificação:	Turma 02
Data de Início:	10/08/2016
Data de Término:	07/12/2016
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	30
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	26/07/2016
Término das Inscrições:	10/08/2016
Contato para Inscrição:	IFSP - Câmpus Matão Rua Stéfano D'avassi, 625 - Nova Cidade CEP 15991-502 - Matão - SP Fone: (16) 3506-0700
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não
Local de Realização:	IFSP - Câmpus Matão Rua Stéfano D'avassi, 625 - Nova Cidade CEP 15991-502 - Matão - SP

1.3 Público-Alvo

Escolaridade Mínima Exigida: Ensino Fundamental II Incompleto

Idade Mínima: 14 anos.

Nº Estimado de Público: 61

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	1	0	1
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	60	60
Total	0	0	0	1	60	61

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento: Matemática » Ciências Exatas e da Terra

Área Temática Principal: Educação

Área Temática Secundária: Tecnologia e Produção

Linha de Extensão: Espaços de ciência

Caracterização: Presencial

Subcaracterização 1:

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

A proposta presente do curso Princípios de Matemática tem por objetivo sanar às dificuldades básicas que estudantes apresentam na disciplina de Matemática.

Palavras-Chave:

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

O curso será ofertado nos períodos vespertino e noturno.

1.5.1 Justificativa

O curso 'Princípios de Matemática' justifica-se por tratar de conteúdos matemáticos básicos presentes nos ensinos fundamental, médio, técnico e superior. O nivelamento em tais conteúdos permite uma melhor compreensão de conceitos mais elaborados, bem como facilita o desenvolvimento de novas competências e habilidades ligadas à área matemática.

O curso atenderá não apenas estudantes do campus mas também o público em geral que necessita aprimorar seus conhecimentos na área.

O projeto também pode vir de encontro às necessidades de muitos discentes de graduação do IFSP, uma vez que os tópicos abordados se fazem presentes em muitas disciplinas do curso superior, por exemplo Cálculo, Estatística, Física, etc., podendo também ser aproveitado por discentes do ensino médio integrado.

1.5.2 Fundamentação Teórica

A Educação Matemática se apresenta como instrumento para a transposição do estudante para uma situação de maior apropriação consciente do conhecimento, situação ímbar para o seu pleno exercício da cidadania. As ferramentas matemáticas, portanto, são fundamentais para que a ciência se torne compreensível no cotidiano dos educandos.

De forma complementar ao apresentado, Vygotsky apud PROPOSTA CURRICULAR (s.a., p. 115) destaca que o cotidiano não deve se encontrar disposto de forma desconectada do saber acadêmico mais elaborado.

Assim sendo, o curso ora proposto - Princípios de Matemática - tem a modesta proposta de fornecer aos discentes auxílio para o domínio da leitura, interpretação e emprego das representações matemáticas (tabelas, gráficos, expressões, dentre outras) bem como para a identificação de problemas, compreensão de seus enunciados e formulação de questões.

O educando, em tal seara das atividades acadêmicas, poderá ser autor de sua própria história de aprendizagem, construindo saberes que lhe permitam a melhor seleção de estratégias e técnicas de resolução de problemas, interpretando - de modo concreto - os resultados obtidos.

1.5.3 Objetivos

- Compreender e resolver problemas básicos de matemática;
- Ler e interpretar representações matemáticas diversas;
- Conhecer conteúdos elementares de matemática, de modo a permitir aos egressos um bom desempenho em exames de ordem diversa (concursos, vestibulinhos e vestibulares);
- Identificar problemas, compreendendo seus enunciados e formulando questões;
- Exercitar, de forma prática, os conhecimentos aprendidos a fim de que seja possível o uso de estratégias de resolução de problemas, interpretando os resultados numa situação concreta.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

O curso será ofertado com o emprego de aulas expositivas e dialogadas, grupos de estudo, problematização e resolução de exercícios individualmente e colaborativamente.

Será exigida frequência mínima do discente de 75% às aulas ministradas. A avaliação será continuada,

por intermédio de exercícios, trabalhos individuais e em grupo e avaliação escrita.

1.5.5.1 Conteúdo Programático

- Operações Básicas em Matemática: Soma, Subtração, Divisão, Multiplicação de números inteiros, decimais e fracionários;
- Potenciação e Radiciação, Potências de 10 e Notação Científica;
- Fundamentos de Matemática Financeira: Porcentagens, Juros Simples, Juros Compostos e Regra de Três;
- Equação, Inequação e Função do 1º Grau;
- Equação, Inequação e Função do 2º Grau (ou Função Quadrática);
- Sistemas de Equações com Incógnitas;
- Noções Elementares de Estatística: Medidas de Tendência Central (Moda, Média e Mediana), Leitura e Interpretação de Tabelas e Gráficos;
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
- Teorema de Pitágoras;
- Teorema de Tales.

1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

A proposta em questão ressalta à importância de que não se dissociem às ações contidas no tripé de Ensino, Pesquisa e Extensão.

A partir da apresentação de referenciais teóricos e propostas de exercícios com o emprego da linguagem matemática, serão estudados conteúdos referentes aos conteúdos de matemática aprendidos nos anos finais do Ensino Fundamental.

Com a realização de simulados e resolução comentada de exercícios de anos anteriores do exame de seleção do IFSP para os cursos técnicos integrados, de modo dialogado com os educandos, será possível refletir sobre o emprego da matemática no cotidiano e de sua importância na formação destes jovens.

1.5.7 Avaliação Pelo Público

Será preenchido formulário de avaliação da ação realizada ao final do curso, permitindo sugestões de melhorias.

Pela Equipe

Avaliação diária, através de atividades em sala de aula.

1.5.8 Referências Bibliográficas

IEZZI, Gelson e Outros. Matemática e Realidade (6º / 7º / 8º / 9º Ano). Atual Editora

GIOVANNI, José Ruy. CASTRUCCI, Benedicto. A conquista da Matemática (6º / 7º / 8º / 9º Ano). Editora FTD.

MARQUES, Cláudio. SILVEIRA, Ênio. Matemática: Compreensão e Prática (6º / 7º / 8º / 9º Ano). Editora Moderna.

1.5.9 Observações

Projeto Pedagógico proposto pelo Prof^o Murilo Cezar Ducatti, elaborado por Plínio Alexandre dos Santos Caetano.

1.6 Anexos

Nome	Tipo
murilo.pdf	Termo de Anuência

2. Equipe de Execução

Local _____, 21/10/2016

Murilo Cezar Ducatti
Coordenador(a)/Tutor(a)
